

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

Согласованно
Главный технолог
АО «завода Дагдизель»
Алимов А.Ю



2024г.

Утверждаю
Директор «КМиС»
Шабанова Л.Ю



2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

по профессии:

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация выпускника:

Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	17
5.1. Учебный план	17
5.2. Календарный учебный график	18
5.3. Рабочая программа воспитания	18
5.4. Календарный план воспитательной работы	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	19
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	29
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	30
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	30
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	30
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	31
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	31
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	33
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	78
Приложение 3. Рабочие программы учебных и производственных практик	208
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	252
Приложение 5. Фонд оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	283
Приложение 6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии	702

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 862 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**" (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 25 декабря 2014 г. N 1128н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 29.06.2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. N 359 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2023 г., регистрационный N 73797) и от 25 сентября 2023 г. N 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный N 75754);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

Выпускник образовательной программы по квалификации оператор-наладчик металлообрабатывающих станков осваивает общие виды деятельности:

ВД. 1 Изготовление различных деталей на токарных станках;

ВД. 2 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением;

ВД. 3 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: оператор-наладчик металлообрабатывающих станков – 2952 академических часа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01			Умения:
	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования

			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности		
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональ-		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (про-

ной документацией на государственном и иностранном языках		фессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
ВД 1 Изготовление различных деталей на токарных станках	ПК 1.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.		Практический опыт/навыки:	
		Н.1.1.01	Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству	
			Умения:	
		У. 1.1.01	Производить настройку токарных станков для обработки заготовок с точностью по 7 - 9-му качеству	
		Знания:		
		3.1.1.01	Последовательность и содержание настройки токарных станков для изготовления деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству	
	ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на			Практический опыт/навыки:
		Н. 1.2.01	Заточка простых резцов и сверл, контроль качества заточки	
		Умения:		

токарных станках в соответствии с заданием	У. 1.2.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления
	У. 1.2.02	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты
		Знания:
	З. 1.2.01	Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках
	З. 1.2.02	Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках
ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.		Практический опыт/навыки:
	Н. 1.3.01	Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		Умения:
	У. 1.3.01	Читать и применять техническую документацию на сложные детали с точностью размеров по 12 - 14му качеству
		Знания:
	З. 1.3.01	Правила чтения технологической и конструкторской документации(рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
ПК 1.4 Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией		Практический опыт/навыки:
	Н. 1.4.01	Выполнение технологических операций нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками
	Н. 1.4.02	Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных

			деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
			Умения:
		У. 1.4.01	Выполнять нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками
		У. 1.4.02	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
			Знания:
		З. 1.4.01	Способы и приемы нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками
		З. 1.4.02	Виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му качеству
ВД 2 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением.		Практический опыт/навыки:
		Н.2.1.01	Контроль работы основных механизмов и системы программного управления токарного станка с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
			Умения:
		У. 2.1.01	Проверять исправность элементов управления оборудования и кнопок аварийной остановки токарного станка с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
			Знания:
		З.2.1.01	Правила ухода за токарным станком с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой и его технической эксплуатации

ПК 2.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров		Практический опыт/навыки:
	Н.2.2.01	Подготовка технологической оснастки для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
		Умения:
	У. 2.2.01	Контролировать состояние режущих инструментов и (или) режущих пластин для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой
		Знания:
	3.2.2.01	Классификация, устройство, основные узлы, принципы работы и правила эксплуатации универсальных и специальных приспособлений, используемых для установки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой
ПК 2.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.		Практический опыт/навыки:
	Н.2.3.01	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования
		Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси;
		Умения:
	У. 2.3.01	Вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей;
		Знания:
		теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода;
	3.2.3.01	Приемы работы в CAD/CAM

		системах
ПК 2.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием		Практический опыт/навыки:
	Н.2.4.01	Запуск управляющей программы для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
		Умения:
	У. 2.4.01	Запускать управляющую программу для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой с устройства ЧПУ
		Знания:
	3.2.4.01	Интерфейсы устройства ЧПУ токарных станков с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
ПК 2.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией		Практический опыт/навыки:
	Н.2.5.01	Контроль процесса изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
	Н.2.5.02	Контроль линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой, до 8-го качества
		Умения:
	У. 2.5.01	Выполнять процесс обработки заготовки детали средней сложности на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой
	У. 2.5.02	Применять универсальные контрольно-измерительные приборы и инструменты для измерения и контроля линейных размеров детали средней

			сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой, с точностью до 8-го качества	
			Знания:	
		3.2.5.01	Основные команды управления токарным станком с программным с многопозиционной револьверной головкой	
		3.2.5.02	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров до 8-го качества	
ВД.3 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением.		Практический опыт/навыки:	
		Н.3.1.01	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных фрезерных станков	
			Умения:	
		У. 3.1.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления	
			Знания:	
		3.3.1.01	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении фрезерных работ	
	ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).			Практический опыт/навыки:
		Н.3.2.01	Поддержание технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте фрезеровщика	
			Умения:	
		У. 3.2.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать фрезерные режущие инструменты для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
		Знания:		

	3.3.2.01	Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.		Практический опыт/навыки:
	Н.3.3.01	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования
	Н.3.3.02	Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси;
		Умения:
	У. 3.3.01	Вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей;
		Знания:
	3.3.3.01	теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода;
	3.3.3.02	Приемы работы в CAD/CAM системах
ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации		Практический опыт/навыки:
	Н.3.4.01	Настройка и наладка горизонтального и вертикального универсального фрезерного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		Умения:
	У. 3.4.01	Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью

		по 12 - 14-му качеству
		Знания:
	3.3.4.01	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией		Практический опыт/навыки:
	Н.3.5.01	Выполнение технологической операции фрезерования заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	Н.3.5.02	Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		Умения:
	У. 3.5.01	Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	У. 3.5.02	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		Знания:
	3.3.5.01	Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	3.3.5.02	Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- инженерной графики;
- экономики организации;
- технологии машиностроения и металлообработки;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;

Лаборатории:

- инженерного дизайна (CAD);

Мастерские:

- токарные работы на станках с программным управлением;
- фрезерные работы на станках с программным управлением;
- металлообработка;

Спортивный комплекс: спортивный зал

Залы:

- библиотека;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»

- стол преподавателя
- стулья

- столы аудиторные
- персональный компьютер
- принтер
- интерактивная доска
- проектор
- стенды настенные
- комплект учебно-методической документации
- пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся
- учебные наглядные пособия (карты настенные)

Кабинет «Иностранного языка»

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся)
- ноутбук
- доска аудиторная
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся
- мультимедийный проектор
- пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету

Кабинет «Инженерной графики»

- столы чертежные
- стулья
- доска аудиторная
- стол
- стенды
- интерактивный комплекс
- наборы деталей
- модели геометрических тел

Кабинет «Экономики организации»

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья (по числу обучающихся);
- технические средства (компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия).

Кабинет «Технология машиностроения и металлообработки»

- стол преподавателя
- стулья, столы аудиторные
- персональный компьютер, принтер
- мультимедийный проектор
- мультимедийный экран
- стенды настенные
- комплект учебно-методической документации

- шкафы для хранения учебных материалов по предмету

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- доска аудиторная
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1,
- общевойсковой защитный костюм,
- общевойсковой прибор химической разведки,
- компас-азимут,
- индикатор радиоактивности,
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1,
- жгут кровоостанавливающий,
- аптечка индивидуальная 1. АИ-2,
- комплект противоожоговый,
- индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11,
- сумка санитарная для оказания первой помощи подразделениям сил ГО
- носилки плащевые,
- тренажёр- манекен взрослого пострадавшего «Максим» для отработки приемов оказания первой помощи
- стенд «Техника безопасности. Устройство, сборка и разборка автомата АК-74. Нормативы»,
- стенд «Приборы радиационной и химической разведки»,
- макет автомата Калашникова (сборно- разборный),
- стенд «Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации»,
- стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»,
- стенд «Средства защиты органов дыхания (индивидуальные средства защиты)»,
- стенд «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран

Кабинет «Материаловедения»:

- рабочее место преподавателя с ПК
- рабочие места обучающихся
- микроскоп металлографический Альтами МЕТ5С
- весы лабораторные
- твердомер портативный ультразвуковой
- твердомер ТШ-2 (по Бриннелю)
- твердомер ТШ-2 (по Роквеллу)
- разрывная машина для определения механических характеристик материала
- образцы для испытаний
- печь муфельная
- доска аудиторная
- интерактивный комплекс
- наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Токарные работы на станках с программным управлением»

- стулья
- доска аудиторная
- стол преподавателя
- интерактивный комплекс
- компьютер, МФУ
- проектор
- наглядные пособия (плакаты, таблицы)
- методические пособия
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету
- макеты
- программное обеспечение: CAD/CAM, КОМПАС
- Комплект мерительного инструмента, Mitutoyo
- Верстак,
- Тележка инструментальная
- Стеллаж
- Токарный станок с программным управлением, DMG MORI CTX310 Ecoline

Мастерская «Фрезерные работы на станках с программным управлением»

- стулья
- доска аудиторная
- стол преподавателя
- интерактивный комплекс
- компьютер, МФУ
- методические пособия
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету
- наглядные пособия (плакаты, таблицы)
- макеты
- программное обеспечение: CAD/CAM, КОМПАС
- Комплект мерительного инструмента, Mitutoyo:
- штангенциркуль цифровой - 1 шт
- штангенрейсмас цифровой - 1 шт.
- штангенглубиномер цифровой - 1 шт
- набор микрометров цифровых - 1 шт.
- набор микрометров нониусных дисковых - 1 шт.
- набор микрометров нониусных для измерения пазов - 1 шт.
- набор нутромеров микрометрических нониусных трехточечных - 1 шт.
- микрометр цифровой для измерения резьбы 25-50 мм - 1 шт.
- пара наконечников для резьбовых микрометров 1-1,75 мм-1 шт.
- набор стальных концевых мер длины - 1 шт.
- профилометр безопорного типа 1
- глубиномер микрометрический 0 -150 мм - 1 шт.
- Тележка инструментальная
- стеллаж
- Фрезерный станок с программным управлением
- комплект мерительного инструмента:
- Режущая пластина для точения, CCGX 09 T3 08-AL H10
- Режущая пластина для точения, CСMT 09 T3 08-PM 4325
- Державка для точения SDJCL2020K 11
- DCGX 11 T3 04-AL H10 Пластина режущая
- Режущая пластина для точения, DСMT 11 T3 04-PF 4315

- Державка для точения SVJBL2020K 16
- VCGX 16 04 04-AL H10 Пластина режущая
- Режущая пластина для точения, VBMT 16 04 04-PF 4325
- Державка для отрезки и обработки канавок LF123G10-2020B
- Режущая пластина для обработки канавок, N123G2-0300-0003-GMH13A
- Режущая пластина для обработки канавок, N123G2-0300-0003-GM 1125
- Режущая пластина для профильной обработки, N123G1-0400-RM H13A
- Режущая пластина для профильной обработки, N123G1-0400-RM 1125
- Державка для отрезки и обработки канавок LF123G20-2020B
- LF123H13-2020BM Державка CoroCut
- Режущая пластина для обработки канавок, N123H2-0400-0003-GMH13A
- Режущая пластина для обработки канавок, N123H2-0400-0003-GM 1125
- Инструмент с хвостовиком для точения резьбы 266RFG-2020-16
- Режущая пластина для точения резьбы, 266RG-16VM01F001E
- 1135 Державка для обработки торцевых канавок RF123G122020B-034B
- Режущая пластина для точения, N 123G1-0300-0003-TF
- 1125 Державка для обработки торцевых канавок,
- RF123G132020B-054B RF123G13-2020B067B Державка CoroCut
- Режущая пластина для точения, N123G1-0300-0003-TF H13A
- Сверло со сменными пластинами, DS20D2000L25-05
- DS20-0205-P-S5W H13A Пластина для сверл
- DS20-0205-C-L5 H13A Пластина для сверл
- Пластина для сверл DS20-0205-P-H5W 4334/ Пластина для сверл DS20-0205-C-L5 1344
- Сверло со сменными пластинами, DS20-D2500L25-05
- DS20-0306-P-S5W H13A Пластина для сверл
- DS20-0306-C-L5 H13A Пластина для сверл
- DS20-0306-P-H5W 4334 Пластина для сверл
- DS20-0306-C-L5 1344 Пластина для сверл
- Расточная оправка для точения A20S-SCLCR 09-R
- Режущая пластина для точения, CCGX 09 T3 04-AL H10
- Режущая пластина для точения, CCMT 09 T3 04-PM 4325
- EF-25-20 Цилиндрическая втулка Easy Fix
- Расточная оправка для точения A16R-SDUCR 07-R
- Режущая пластина для точения, DCGX 07 02 04-AL H10
- Цилиндрическая втулка с позиционированием Easy-Fix, EF25-16
- DCMT 07 02 04-PF 4325 Пластина режущая
- Расточная оправка для точения, A20S-SDUCR 11-R
- Расточная оправка для точения резьбы, 266RKF-16-16-R Режущая пластина для точения резьбы, 266RL-16VM01F001E 1135
- Режущая пластина для точения резьбы, 266RL-16VM01A001M 1125
- Твердосплавное сверло CoroDrill®460, 460.1-0500-025A0-XM GC34 2P232-0600-NAH10F Фреза цельно-твердосплавная
- Цельно-твердосплавная концевая фреза для тяжёлой черновой обработки, 1 P220-0600XA 1630
- 393.14-25 060 Цанга
- Цельно-твердосплавная концевая фреза для тяжелой черновой обработки, 1 P222-1000-XA 1630 2P232-1000-NA H10F Фреза цельно-твердосплавная
- 393.14-25 100 Цанга
- Цельно-твердосплавная концевая фреза для фрезерования фаски, 1 C050-0200-045-XA
- 1620 393.14- 25 080 Цанга

- Блок токарный, 48-В1-30х20
- Блок токарный перевернутый, 48- В3-30х20
- Блок токарный, 48-В5-30х20
- Блок сверлильный, 48-Е1-30х25
- Блок расточной, 48-Е2-30х25
- Державка для точения, SCLCL2020К 09
- Державка для отрезки и обработки канавок LF123H25-2020BM"

Мастерская «Металлообработка»

- доска аудиторная
- стол преподавателя
- проектор, компьютер,
- принтер, сканер,
- мультимедийный экран
- наглядные пособия (плакаты, таблицы)
- методические пособия
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету
- макеты
- токарные станки - 1БК20, 1К62, 1А62, 1М61П.
- заточные станки
- инструкционно-технологические карты, чертежи, справочники станочника, плакаты и планшеты по темам программы;
- режущий инструмент: резцы, сверла, зенкера, развертки, плашки, метчики;
- контрольно-измерительный инструмент: штангенциркули, линейки, универсальные калибры, скобы, микрометры, угломеры,
- вспомогательный инструмент: гаечные и торцовые ключи, ключи для закрепления заготовок, резцов, переходные втулки, напильники, молотки, кернера, чертилки, подкладки;
- приспособления: машинные и слесарные тиски, универсально-делительные головки, вращающиеся и обратные центры.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Инженерного дизайна (САД)»

- стол преподавателя
- стулья
- столы аудиторные
- персональный компьютер, принтер
- интерактивная доска, проектор
- стенды настенные
- комплект учебно-методической документации «Компьютерная графика»
- программным обеспечением, САПР КОМПАС, АДЕМСAD/CAM
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.
- шкафы для хранения учебных и
- наглядных материалов

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

Производственная практика реализуется в АО «Завод Дагдизель». Оборудование предпри-

ятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Токарные работы на станках с программным управлением»

- стулья
- доска аудиторная
- стол преподавателя
- интерактивный комплекс, проектор
- наглядные пособия (плакаты, таблицы)
- компьютер, принтер/МФУ
- методические пособия
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету
- макеты
- программное обеспечение: CAD/CAM, КОМПАС
- Комплект мерительного инструмента, Mitutoyo
- Верстак,
- Тележка инструментальная
- Стеллаж
- Токарный станок с программным управлением, DMG MORI CTX310 Ecoline:
- DS20-0306-P-S5W H13A Пластина для сверл
- DS20-0306-C-L5 H13A Пластина для сверл
- DS20-0306-P-H5W 4334 Пластина для сверл
- DS20-0306-C-L5 1344 Пластина для сверл
- Расточная оправка для точения A20S-SCLCR 09-R
- Режущая пластина для точения, CCGX 09 T3 04-AL H10
- Режущая пластина для точения, CCMT 09 T3 04-PM 4325
- EF-25-20 Цилиндрическая втулка Easy Fix
- Расточная оправка для точения A16R-SDUCR 07-R
- Режущая пластина для точения, DCGX 07 02 04-AL H10
- Цилиндрическая втулка с позиционированием Easy-Fix, EF25-16
- DCMT 07 02 04-PF 4325 Пластина режущая
- Расточная оправка для точения, A20S-SDUCR 11-R
- Расточная оправка для точения резьбы, 266RKF-16-16-R
- Режущая пластина для точения резьбы, 266RL-16VM01F001E 1135
- Режущая пластина для точения резьбы, 266RL-16VM01A001M 1125
- Твердосплавное сверло CoroDrill®460, 460.1-0500-025A0-XM GC34 2P232-0600-NAH10F Фреза цельно-твердосплавная
- Цельно-твердосплавная концевая фреза для тяжелой черновой обработки, 1 P220-0600XA 1630
- 393.14-25 060 Цанга
- Цельно-твердосплавная концевая фреза для тяжелой черновой обработки, 1 P222-1000-XA 1630 2P232-1000-NA H10F
- фреза цельно-твердосплавная 393.14-25 100
- Цанга
- Цельно-твердосплавная концевая фреза для фрезерования фаски 1 C050-0200-045-XA 1620 393.14- 25 080
- Цанга 5680 100-04
- Блок токарный, 48-B1-30x20 Блок токарный перевернутый, 48- B3-30x20
- Блок токарный, 48-B5-30x20

- Блок сверлильный, 48-E1-30x25
- Блок расточной, 48-E2-30x25
- Державка для точения, SCLCL 2020K 09
- Державка для отрезки и обработки канавок LF123H25-2020BM

Мастерская «Фрезерные работы на станках с программным управлением»

- стулья
- доска аудиторная
- стол преподавателя
- интерактивный комплекс
- наглядные пособия (плакаты, таблицы)
- компьютер, МФУ
- методические пособия
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету
- технические средства обучения:
- макеты
- программное обеспечение: CAD/CAM, КОМПАС
- Комплект мерительного инструмента, Mitutoyo:
- штангенциркуль цифровой - 1 шт
- штангенрейсмас цифровой - 1 шт.
- штангенглубиномер цифровой - 1 шт
- набор микрометров цифровых - 1 шт.
- набор микрометров нониусных дисковых - 1 шт.
- набор микрометров нониусных для измерения пазов - 1 шт.
- набор нутромеров микрометрических нониусных трехточечных - 1 шт.
- микрометр цифровой для измерения резьбы 25-50 мм - 1 шт.
- пара наконечников для резьбовых микрометров 1-1,75 мм-1 шт.
- набор стальных концевых мер длины - 1 шт.
- профилометр безопорного типа 1
- глубиномер микрометрический 0 -150 мм - 1 шт.
- Тележка инструментальная
- стеллаж
- Фрезерный станок с программным управлением:
- комплект мерительного инструмента:
- Режущая пластина для точения, CCGX 09 T3 08-AL H10
- Режущая пластина для точения, CCMT 09 T3 08-PM 4325
- Державка для точения SDJCL2020K 11
- DCGX 11 T3 04-AL H10 Пластина режущая
- Режущая пластина для точения, DCMT 11 T3 04-PF 4315
- Державка для точения SVJBL2020K 16
- VCGX 16 04 04-AL H10 Пластина режущая
- Режущая пластина для точения, VBMT 16 04 04-PF 4325
- Державка для отрезки и обработки канавок LF123G10-2020B
- Режущая пластина для обработки канавок, N123G2-0300-0003-GMH13A
- Режущая пластина для обработки канавок, N123G2-0300-0003-GM 1125
- Режущая пластина для профильной обработки, N123G1-0400-RM H13A
- Режущая пластина для профильной обработки, N123G1-0400-RM 1125
- Державка для отрезки и обработки канавок LF123G20-2020B
- LF123H13-2020BM Державка CoroCut
- Режущая пластина для обработки канавок, N123H2-0400-0003-GMH13A
- Режущая пластина для обработки канавок, N123H2-0400-0003-GM 1125
- Инструмент с хвостовиком для точения резьбы 266RFG-2020-16

- Режущая пластина для точения резьбы, 266RG-16VM01F001E
- 1135 Державка для обработки торцевых канавок RF123G122020B-034B
- Режущая пластина для точения, N 123G1-0300-0003-TF
- 1125 Державка для обработки торцевых канавок, RF123G132020B-054B
RF123G13-2020B067B Державка SogoCut
- Режущая пластина для точения, N123G1-0300-0003-TF H13A
- Сверло со сменными пластинами, DS20D2000L25-05
- DS20-0205-P-S5W H13A Пластина для сверл
- DS20-0205-C-L5 H13A Пластина для сверл
- DS20-0205-P-H5W 4334/ Пластина для сверл
- DS20-0205-C-L5 1344 Пластина для сверл
- Сверло со сменными пластинами, DS20-D2500L25-05
- DS20-0306-P-S5W H13A Пластина для сверл
- DS20-0306-C-L5 H13A Пластина для сверл
- DS20-0306-P-H5W 4334 Пластина для сверл
- DS20-0306-C-L5 1344 Пластина для сверл
- Расточная оправка для точения A20S-SCLCR 09-R
- Режущая пластина для точения, CCGX 09 T3 04-AL H10
- Режущая пластина для точения, CCMT 09 T3 04-PM 4325 EF-25-20
- Цилиндрическая втулка Easy Fix
- Расточная оправка для точения A16R-SDUCR 07-R
- Режущая пластина для точения, DCGX 07 02 04-AL H10
- Цилиндрическая втулка с позиционированием Easy-Fix, EF25-16
- DCMT 07 02 04-PF 4325 Пластина режущая
- Расточная оправка для точения, A20S-SDUCR 11-R
- Расточная оправка для точения резьбы, 266RKF-16-16-R
- Режущая пластина для точения резьбы, 266RL-16VM01F001E 1135
- Режущая пластина для точения резьбы, 266RL-16VM01A001M 1125
- Твердосплавное сверло SogoDrill®460, 460.1-0500-025A0-XM GC34 2P232-0600-
NAN10F Фреза цельно-твердосплавная
- Цельно-твердосплавная концевая фреза для тяжёлой черновой обработки, 1 P220-
0600XA 1630
- 393.14-25 060 Цанга
- Цельно-твердосплавная концевая фреза для тяжелой черновой обработки, 1
P222-1000-XA 1630 2P232-1000-NA H10F Фреза цельно-твердосплавная
- 393.14-25 100 Цанга
- Цельно-твердосплавная концевая фреза для фрезерования фаски, 1 C050-0200-045-
XA
- 1620 393.14- 25 080 Цанга
- Блок токарный, 48-B1-30x20
- Блок токарный перевернутый, 48- B3-30x20
- Блок токарный, 48-B5-30x20
- Блок сверлильный, 48-E1-30x25
- Блок расточной, 48-E2-30x25
- Державка для точения, SCLCL2020K 09
- Державка для отрезки и обработки канавок LF123H25-2020BM"

Наименование рабочего места, участка «Металлообработка

- доска аудиторная
- стол преподавателя
- проектор, компьютер,
- принтер, сканер,

- мультимедийный экран
- наглядные пособия (плакаты, таблицы)
- методические пособия
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету
- макеты
- токарные станки - 16К20, 1К62, 1А62, 1М61П.
- заточные станки
- инструкционно-технологические карты, чертежи, справочники станочника, плакаты и планшеты по темам программы;
- режущий инструмент: резцы, сверла, зенкера, развертки, плашки, метчики;
- контрольно-измерительный инструмент: штангенциркули, линейки, универсальные калибры, скобы, микрометры, угломеры,
- вспомогательный инструмент: гаечные и торцовые ключи, ключи для закрепления заготовок, резцов, переходные втулки, напильники, молотки, кернера, чертилки, подкладки;
- приспособления: машинные и слесарные тиски, универсально-делительные головки, вращающиеся и обратные центры.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	САД система	МДК.02.01Технология обработки на токарных станках с программным управлением МДК.03.01Технологияобработки на фрезерных станках с ЧПУ	По количеству рабочих мест

2	Программное обеспечение для программирования станков с программным управлением	МДК.02.01Технология обработки на токарных станках с программным управлением МДК.03 .01Технология обработки на фрезерных станках с программным управлением	По количеству рабочих мест
---	--	--	----------------------------

Или иное программное обеспечение по выбору профессиональной образовательной организации с учетом рекомендаций работодателей.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всем курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (Приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 15.00.00 Машиностроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам

профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

7.3. Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня (Приложение 6).

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Гасанова Муслимат Мухтаровна	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», зам. дир. по УМР
Мирзоева Гульсенем Абдулкаировна	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», зам. дир. по ВР
Ширинбекова Халисат Загидиновна	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», методист
Рикматуллаева Мадина Магомедовна	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», преподаватель, председатель ЦК общегуманитарных дисциплин
Гасаналиев Иса Махмудович	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», преподаватель, председатель ЦК технологии машиностроения
Абакарова Юлия Владимировна	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», преподаватель
Хабибулаева Кавсарат Тинамагомедовна	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», преподаватель

Магомедова Разият Исламовна	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», к.ф.н., преподаватель
Магомедова Хадижат Магомедрасуловна	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», преподаватель
Магомедова Издаг Магомедовна	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», преподаватель
Абдулаева Алла Магомедовна	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», преподаватель
Магомедова Муминат Муслимовна	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», преподаватель
Ибрагимов Арсен Сулейманович	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», преподаватель
Хакимов Ирпанитдин Абдулманапович	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», преподаватель
Курбанов Александр Сурхаевич	ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», преподаватель

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

*Приложение 1.1
к ООП по профессии СПО*

15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. Изготовление различных деталей на токарных станках

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков**

входящей в состав УГП **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 01 Изготовление различных деталей на токарных станках** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков, входящей в состав укрупненной группы профессии 15.00.00 Машиностроение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023г. № 862 (зарегистрировано Минюсте России 15.12.2023г. № 76434);
- Проекта примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

- Магомедова Х.М. – преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01. Изготовление различных деталей на токарных станках»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 1 **Изготовление различных деталей на токарных станках** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Знания, умения</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональной и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления</p>

		результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление различных деталей на токарных станках
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК 1.4	Осуществлять технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией

1.1.3 Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

Код	Наименование видов личностных компетенций
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых

	отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 22	Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности и эффективной организации труда
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно– мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 24	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

владеть навыками:

- настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 7-9-му качеству;
- заточка простых резцов и сверл, контроль качества заточки;
- анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству;
- выполнение технологических операций нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками;
- контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству.

уметь:

- производить настройку токарных станков для обработки заготовок с точностью по 7-9-му качеству;
- выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления;
- выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты;
- читать и применять техническую документацию на сложные детали с точностью размеров по 12-14-му качеству;
- выполнять нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками;
- выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству.

знать:

- последовательность и содержание настройки токарных станков для изготовления деталей с точностью размеров по 7-9-му качеству;
- устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках;
- конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках;
- правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;
- способы и приемы нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецидальной резьбы резцами и вихревыми головками;
- виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7-14-му качеству.

1.2. Количество часов отводимые на освоение программы профессионального модуля:

всего – 276 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 276 часов.

Из них на освоение МДК – 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов;

дифференцированный зачет – 2 часа;

промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Изготовление различных деталей на токарных станках

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки (макс. учебная нагрузка и практики)	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час		Практики		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	84	78	26			6
	Учебная практика	72			72		
	Производственная практика	108				108	
	Промежуточная аттестация	12					
	Всего	276	78		72	108	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.

Наименование разделов и тем ПМ и МДК	Содержание учебного материала: лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
МДК 01.01. Изготовление различных деталей на токарных станках		78	
1	2	3	
Раздел 1. Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности		78	
Введение	Содержание Основные положения законодательства по охране труда. Организация работы по охране труда на предприятии. Расследование несчастных случаев на предприятии. Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и рабочим местам. Охрана окружающей среды. Пожаро- и электробезопасность. Основы безопасности технологических процессов. Требования к средствам безопасности при работе на металлорежущих станках. Организация рабочего места токаря. Производственная структура организации (предприятия). Норма времени и производительность труда. Заработная плата	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.1. Токарные станки	Содержание 1. Классификация токарных станков.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Основы механики станков. Устройство токарных станков		
Тема 1.2. Основы теории резания металлов	Содержание 1. Элементы конструкции и геометрические параметры режущей части инструмента 2. Процесс образования стружки 3. Вибрации при резании 4. Силы, действующие на режущий инструмент. Мощность резания и крутящий момент 5. Износ и стойкость резцов 6. Рациональные режимы резания	12	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2
	Расчет режимов резания при обработке детали «Вал»		

Тема 1.3. Материалы, применяемые в машиностроении	Содержание	10
	1. Строение и свойства материалов	
	2. Конструкционные материалы (чугун, сталь, цветные металлы)	
	3. Механизмы с особыми физическими свойствами	
	4. Инструментальные материалы	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Выбор вида режущей части резца в зависимости от свойства обрабатываемого материала	
Тема 1.4. Основные виды работ на токарных станках	Содержание	8
	1. Технология обработки наружных цилиндрических поверхностей. Технология обработки цилиндрических отверстий	
	2. Технология обработки конических и фасонных поверхностей. Отделка поверхностей	
	3. Технология нарезания резьб плашками и метчиками. Технология обработки деталей со сложной установкой	
	4. Технология нарезания резьб резцом. Технология нарезания резьб резьбонарезными головками	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	16
1. Настройка станка на обработку детали «Валик гладкий». Настройка станка на обработку детали «Втулка»		
2. Определение шага резьбы, диаметра резьбы. Работа со справочником		
3. Настройка станка на нарезание метрической резьбы плашкой. Настройка станка на нарезание метрической резьбы метчиком		
4. Расчет угла поворота верхней части суппорта, работа по таблице В.М. Брадиса		
5. Настройка станка на обработку конусов при помощи конусной линейки		
6. Настройка станка и накатывание рифлений		
7. Настройка станка на нарезание многозаходных резьб		
8. Установка заготовок на угольнике. Настройка станка на растачивание сквозного отверстия		
Тема 1.5. Сведения о технологическом процессе.	Содержание	8
	1. Понятие о производственном и технологическом процессе	
	2. Элементы технологического процесса. Типы производств	
3. Заготовки и припуски на обработку		
	4. Построение технологического маршрута	
	Лабораторные работы	

	Практические занятия	2
	Составление технологического процесса обработки детали «Втулка»	
Тема 1.6. Грузоподъемные механизмы	Содержание	8
	1. Общие сведения о грузоподъемных механизмах	
	2. Грузозахватные приспособления	
	3. Элементы грузовых и тяговых устройств. Механизмы подъема и передвижения	
	4. Схемы обвязки и зацепки грузов	
5. Сигналы между стропальщиками и крановщиками		
6. Безопасность труда при эксплуатации подъемно-транспортных машин		
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	Составление схемы обвязки зацепки различных грузов	
Промежуточная аттестация		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		
	1. Работа с нормативной, учебной и специальной технической литературой с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление результатов лабораторных работ и практических занятий, отчётов, подготовка к их защите	6
Учебная практика Виды работ:		72
Производственная практика Виды работ:		108
<ul style="list-style-type: none"> • обработка конусных поверхностей под притирку; • нарезка профилей многозаходных червяков под шлифование, окончательная нарезка профилей однозаходных червяков; • обработка длинных валов и винтов с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнение глубокого сверления растачивания отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом; • навивка пружины на токарном станке из проволоки диаметром более 15мм в горячем состоянии; • выполнение давящих операций роликами (закатка, раскатка, зигование); • обработка деталей, требующих точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки; • обработка тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1мм и длиной свыше 200мм; • обработка деталей из легированных сталей и твердых сплавов; 		

<ul style="list-style-type: none"> • обработка детали из графитовых изделий для производства твердых сплавов; • обработка новых и перетачивание выработанных прокатных валков с калиброванием простых и средней сложности профилей; • строповка и увязка грузов для подъема, перемещения, установки и складирования. 	
Промежуточная аттестация	12
Всего:	276

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Металлообработки», оснащенная в соответствии с п.6.1.2.2. ООП по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п.6.1.2.4. ООП по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом списке, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ, - М.: ОИЦ «Академия», 2021.
2. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида ОИЦ «Академия», 2018, 368 стр.
3. Выполнение работ по профессии «Токарь». Пособие по учебной практике ОИЦ «Академия», 2018, 176 стр.
4. Основы программирования токарной обработки деталей на станках с ЧПУ в системе «Sinumerik»: учебное пособие для СПО / А.А.Терентьев, А.И.Сердюк, А.Н.Поляков, С.Ю.Шамаев. – Саратов: Профобразование, 2020. – 107с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.stankoinform.ru/>-Станки, современные технологии и инструмент для металлообработки
2. <http://lib-bkm.ru/index/0-82-> библиотека машиностроителя

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Багдасарова Т.А., Основы резания металлов: учебное пособие для нач.проф. образования, - М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Вереина Л.И. Токарь высокой квалификации. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков: учебник для нач.проф. образования.: - М.: Издательский центр «Академия», 2015
4. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений. – 7-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 1998
5. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
6. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Лабораторный практикум по материаловедению (металлообработка): учебное пособие: Рекомендовано ФГУ, «ФИРО», 1998
- 7.Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. М.: Машиностроение,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в

процессе проведения практических и лабораторных работ тестирования, а также выполнения обучающегося индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организация рабочего места в соответствии с нормативными документами;</p> <p>Смазка механизмов и приспособлений в соответствии с инструкцией;</p> <p>проверка исправности и работоспособности токарного станка на холостом ходу;</p> <p>выбор и установка приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента при настройке станков на обработку деталей в соответствии с паспортом станка и технологическим процессом;</p> <p>Подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с выходными данными;</p> <p>настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Оценка защиты отчетов по практическим занятиям</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>
<p>ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.</p> <p>ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюде-</p>	<p>Организация рабочего места в соответствии с нормативными документами;</p> <p>заточка режущих инструментов в соответствии с технологической картой;</p> <p>обработка изделий, различных по сложности;</p> <p>Подбор режимов резания согласно паспорту станка и технологическому процессу;</p> <p>соблюдение правил безопасности труда;</p>	<p>Экспертное наблюдение.</p> <p>Оценка проверочных работ по учебной практике. Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля</p>

нием требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	подбор измерительных инструментов в соответствии с чертежом	
---	---	--

Приложение 1.2
к ООП по профессии СПО
15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. Наладка оборудования и изготовления различных деталей на токарных
станках с программным управлением

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков**

входящей в состав УГП **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 02 Наладка оборудования и изготовления различных деталей на токарных станках с программным управлением** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков, входящей в состав укрупненной группы профессии 15.00.00 Машиностроение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023г. №862 (зарегистрировано Минюсте России 15.12.2023г. № 76434);
- Проекта примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

– Магомедова М.М. – преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ВД Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)
ПК 2.3.	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком
ПК 2.4.	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
ПК 2.5.	Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией

1.1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

Код	Наименование видов личностных компетенций
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в сту-

	денческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
<i>ЛР 4</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<i>ЛР 14</i>	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
<i>ЛР 15</i>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
<i>ЛР 17</i>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
<i>ЛР 22</i>	Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности и эффективной организации труда
<i>ЛР 23</i>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно– мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<i>ЛР 24</i>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Н. 2.1.01	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных токарных станков
	Н. 2.2.01	Поддержание технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря
	Н. 2.3.01	Разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования
	Н. 2.4.01	Настройка и наладка горизонтального и вертикального универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	Н. 2.5.01	Выполнение технологической операции обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	Н. 2.5.02	Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

Уметь	У. 2.1.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления
	У. 2.2.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	У. 2.3.01	Читать и применять техническую документацию при выполнении работ
	У. 2.4.01	Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12 - 14-му качеству
	У. 2.5.01	Выполнять токарную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	У. 2.5.02	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
Знать	З. 2.1.01	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ
	З. 2.3.01	Устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки
	З. 2.4.01	Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	З. 2.4.01	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	З. 2.5.01	Выполнять токарную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных токарных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	З.2.5.02	Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 320 часов,
 в том числе в форме практической подготовки 284 часа
 Из них на освоение МДК - 92 часа
 В том числе самостоятельная работа - 14 часов
 в том числе практики: учебная - 108 часов
 производственная - 72 часа
 Промежуточная аттестация - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5 ОК.01,ОК.02	Раздел 1. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	92	26	78	26	-	14				
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5 ОК.01,ОК.02	Учебная практика	108	108						108		
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5 ОК.01,ОК.02	Производственная практика	108	108							108	
	Промежуточная аттестация	12						12		12	
	Всего:	320	242	78	26	-	14	12	108	108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
		264		
Раздел 1. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением		78		
МДК 02.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением				
Тема 1.1. Технология обработки на станках с ПУ	<p>Содержание</p> <p>Опасные и вредные производственные факторы. Противопожарные мероприятия. Правила пожарной, электробезопасности при работе на зубообрабатывающих станках.</p> <p>Гигиена труда. Охрана труда. Доврачебная помощь при порезах, ушибах и переломах. Доврачебная помощь при кровотечениях и отравлениях.</p> <p>Правила ТБ при работе на токарном станке с ЧПУ</p> <p>Классификация приспособлений для токарной обработки на станках с ЧПУ.</p> <p>Взаимосвязь функционального назначения приспособлений с технологическими базами при токарной обработке на станках с ЧПУ.</p> <p>Вид режущего инструмента.</p> <p>Геометрия токарного инструмента.</p> <p>Правила выбора режущего инструмента и режимов резания по современным каталогам</p> <p>Правила выбора режущего инструмента и режимов резания по современным каталогам</p> <p>Основные операции: переходы для токарных станков с ЧПУ.</p>	50	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК.01, ОК.02	Н.4.1.01 Н.4.2.01 Н.4.3.01 Н.4.4.01 Н.4.4.02 У. 4.1.01 У. 4.2.01 У. 4.3.01 У. У. 4.4.01 У. 4.4.02 3.4.1.01 3.4.3.01 3.4.3.01 3.4.4.01 3.4.4.02

Правила составления технологической документации		
Разновидности режущего инструмента, применяемого при обработке деталей на токарных станках с ЧПУ		
Назначение режимов резания для токарной обработки		
Основные виды элементов форм деталей, обрабатываемых на токарных станках с ЧПУ		
Правила последовательности обработки на токарных станках с ЧПУ		
Элементы форм, подвергающихся токарной обработке.		
Программирование плоских поверхностей.		
Обработка фасонных поверхностей на круглых поворотных столах		
Общие сведения о наладке станков с ЧПУ.		
Наладка токарного станка с ЧПУ		
Неполадки токарных станков с ЧПУ		
Методы контроля качества обработки деталей на станках с ЧПУ		
Контроль качества поверхностей при токарной обработке на станках с ЧПУ		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
«Практическое занятие 1 «Определение порядка ввода управляющей программы»		
«Практическое занятие 2 «Наблюдение за работой систем станка по показаниям цифрового табло. Наблюдение за работой систем станка по сигнальным лампам станка.»		
«Практическое занятие 3 «Определение правильности выхода инструмента в исходную точку. Ввод коррекции положения режущего инструмента»		
«Практическое занятие 4 «Выполнение размерной привязки инструментов к системе координат станка»		
«Практическое занятие 5 «Моделирование процесса обработки детали типа «Кронштейн» с пульта управления на фрезерном станке		
«Практическое занятие 6 «Апробация разработанной программы на симуляторе.		
«Практическое занятие 7 «Составление технологического процесса обработки детали «Корпус» на токарном станке.		

«Практическое занятие 8 «Составление графика технического обслуживания станка с ЧПУ.»	
«Практическое занятие 9 «Обслуживание гидравлической аппаратуры металлорежущих станков	
«Практическое занятие 10 «Определение последовательности работы станка в режиме ручного ввода, информации.»	
«Практическое занятие 11 «Определение типа захватного устройства в зависимости от формы и размера заготовки»	
«Практическое занятие 12 «Базирование заготовки на столе фрезерного станка с использованием базирующих элементов.»	
«Практическое занятие 13 «Базирование заготовки на столе токарного станка с использованием базирующих элементов»	
«Практическое занятие 14 «Определение неполадок в работе инструмента и их устранение	
«Практическое занятие 15 «Техническое обслуживание специальных приспособлений для станков фрезерной группы.»	
«Практическое занятие 16 «Техническое обслуживание специальных приспособлений для станков токарной группы	
«Практическое занятие 17 «Установка и снятие детали «Корпус» после обработки на токарном станке глубины резания, управление станком. Контроль точности обработки»	
«Практическое занятие 18 «Установка и снятие детали «Корпус» после обработки на токарной станке	
«Практическое занятие 19 «Определение конструктивных особенностей режущего инструмента для токарных станков с ЧПУ»	
«Практическое занятие 20 «Выполнение пробного прогона на графическом экране»	
«Практическое занятие 21 «Управление станком с помощью опций опробования системы управления»	
«Практическое занятие 22 «Настройка на обработку детали (по заданию).»	

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1

1. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. подготовка к лабораторным с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; 3. анализ источников информации по теме			
Дифференцированный зачет	2		
Учебная практика Виды работ 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. 2. отработка УП на примере обработки наружного прямоугольного контура листового тела. 3. Ручная разработка и отработка УП на примере наружного фасонного контура листового тела. Ручная разработка и отработка УП на примере сверления отверстий на токарном станке с ПУ. 5. Ручная разработка и отработка УП на примере паза. 6. Ручная разработка и отработка УП на примере уступа. 7. Ручная разработка и отработка УП на примере кармана в корпусной детали. Закрепление навыков ручного программирования на примере токарной обработки корпусной детали. 9. Отработка методов контроля качества полученных деталей на станках с ПУ	108		
Производственная практика Виды работ -контрольно-диагностические, регулировочные, наладочные, крепежные работы на станках с ЧПУ; - установка, закрепление и выверка приспособлений и инструмента; - составление технологических эскизов, работа с технологической документацией; - ввод программ или установка программносителей и заготовок; - замена режущего инструмента, снятие обработанных деталей и наблюдение за работой станка.	108		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	320		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Токарные работы на станках с программным управлением», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. - М.: ОИЦ «Академия», 2017.

2. Ключев А.С. Монтаж средств измерений и автоматизации: справочник - М: Энергоатомиздат, 2017г.

3. Шишмарёв В.Ю. Автоматика. Учебник для среднего профессионального образования. - М.:Издательский центр «Академия», 2016. -288

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондаренко Г. Г., Кабанова Т. А., Рыбалко В. В. ; Под ред. Бондаренко Г.Г. Материаловедение. - Юрайт, 2021 г.

2. Мирошин, Д. Г. Технология работы на станках с ЧПУ : учебное пособие для среднего

профессионального образования / Д. Г. Мирошин, Е. В. Тюгаева, О. В. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53413637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/466155>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Быков А.В., Силин В.В., Семенников В.В., Феоктистов В.Ю. ADEM CAD/CAM/TDM. Черчение, моделирование, механообработка. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003.

2. Сибикин М.Ю. Технологическое оборудование. - М.: Инфра-М, Форум, 2005.

3. Справочник технолога машиностроителя. В 2 т. / Под ред. А.М. Дальского, А.Г. Сулова, А.Г. Косиловой, Р.К. Мещерякова. - М.: Машиностроение, 2001.

4. Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов. - М.: ОИЦ «Академия», 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы;</p> <p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ;</p> <p>организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>своевременное представление выполненных заданий;</p> <p>самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных и контрольных работ.</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>
ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы;</p> <p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ;</p> <p>организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>

	своевременное представление выполненных заданий: самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных инструментов	
ПК 2.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком	правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач; соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; грамотное составление плана практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ; организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;	Тестирование; Экзамен; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач; соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; грамотное составление плана практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ; организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; своевременное представление выполненных заданий: самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных	Тестирование; Экзамен; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.
ПК 2.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач; соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; грамотное составление плана практической работы;	Тестирование; Экзамен; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка процесса и результатов выполнения

	<p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ;</p> <p>организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>своевременное представление выполненных заданий;</p> <p>самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных</p>	<p>видов работ на практике.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам;</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам;</p> <p>Экзамен.</p>

Приложение 1.3
к ООП по профессии СПО
15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Наладка оборудования и изготовления различных деталей на фрезерных станках с программным управлением

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков**

входящей в состав УГП **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков**

2024г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 03 Наладка оборудования и изготовления различных деталей на фрезерных станках с программным управлением** разработана

на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков, входящей в состав укрупненной группы профессии 15.00.00 Машиностроение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023г. №862 (зарегистрировано Минюсте России 15.12.2023г. № 76434);

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

– Магомедова М.М. – преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД.3 **Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)
ПК 3.1.	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением
ПК 3.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)
ПК 3.3.	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком
ПК 3.4.	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
ПК 3.5.	Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией

1.1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

Код	Наименование видов личностных компетенций
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в сту-

	денческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохран-ных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
<i>ЛР 4</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<i>ЛР 14</i>	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
<i>ЛР 15</i>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
<i>ЛР 17</i>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
<i>ЛР 22</i>	Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности и эффективной организации труда
<i>ЛР 23</i>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно– мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<i>ЛР 24</i>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навы-ками	Н. 3.1.01	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных фрезерных станков
	Н. 3.2.01	Поддержание технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте фрезеровщика
	Н. 3.3.01	Разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования
	Н. 3.4.01	Настройка и наладка горизонтального и вертикального универсального фрезерного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	Н. 3.5.01	Выполнение технологической операции фрезерования заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	Н. 3.5.02	Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

Уметь	У. 3.1.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления
	У. 3.2.01	Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать фрезерные режущие инструменты для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	У. 3.3.01	Читать и применять техническую документацию при выполнении работ
	У. 3.4.01	Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12 - 14-му качеству
	У. 3.5.01	Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	У. 3.5.02	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
Знать	З. 3.1.01	Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении фрезерных работ
	З. 3.3.01	Устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки
	З. 3.4.01	Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	З. 3.4.01	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	З. 3.5.01	Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
	З. 3.5.02	Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 284 часов

в том числе в форме практической подготовки 206 часов

Из них на освоение МДК -92 часа

В том числе самостоятельная работа - 14 часов

в том числе практики: учебная - 108 часов

производственная -72 часа

Промежуточная аттестация-12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5 ОК.01,ОК.02	Раздел 1. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	92	92	78	26	-	14	6		
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5 ОК.01,ОК.02	Учебная практика	108	108						108	
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5 ОК.01,ОК.02	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	12								12
	Всего:	284	272	78	26	-	14	12	108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)		272		
МДК 03.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)		78		
Тема 1.1. Технология обработки на станках с ПУ	Содержание	50	ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5 ОК.01,0 К.02	Н.3.1.01 Н.3.2.01 Н.3.3.01 Н.3.4.01 Н.3.4.02 У.3.1.01 У.3.2.01 У.3.3.01 У.3.4.01 У.3.4.02 3.3.1.01 3.3.3.01 3.3.3.01 3.3.4.01 3.3.4.02
	Опасные и вредные производственные факторы. Противопожарные мероприятия. Правила пожарной, электробезопасности при работе на зубообрабатывающих станках.			
	Гигиена труда. Охрана труда. Доврачебная помощь при порезах, ушибах и переломах. Доврачебная помощь при кровотечениях и отравлениях.			
	Правила ТБ при работе на фрезерном станке с ЧПУ			
	Классификация приспособлений для фрезерной обработки на станках с ЧПУ.			
	Взаимосвязь функционального назначения приспособлений с технологическими базами при фрезерной обработке на станках с ЧПУ.			
	Вид режущего инструмента.			
	Геометрия фрезерного инструмента.			
	Правила выбора режущего инструмента и режимов резания по современным каталогам			
	Правила выбора режущего инструмента и режимов резания по современным каталогам			
	Основные операции: переходы для фрезерных станков с ЧПУ.			
	Правила составления технологической документации			
	Разновидности режущего инструмента, применяемого при обработке деталей на			

фрезерных станках с ЧПУ		
Назначение режимов резания для фрезерной обработки		
Основные виды элементов форм деталей, обрабатываемых на фрезерных станках с ЧПУ		
Правила последовательности обработки на фрезерных станках с ЧПУ		
Элементы форм, подвергающихся фрезерной обработке.		
Программирование фрезерования плоских поверхностей.		
Фрезерование фасонных поверхностей на круглых поворотных столах		
Общие сведения о наладке станков с ЧПУ.		
Наладка фрезерного станка с ЧПУ		
Неполадки фрезерных станков с ЧПУ		
Методы контроля качества обработки деталей на станках с ЧПУ		
Контроль качества поверхностей при фрезерной обработке на станках с ЧПУ		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
«Практическое занятие 1 «Определение порядка ввода управляющей программы»		
«Практическое занятие 2 «Наблюдение за работой систем станка по показаниям цифрового табло. Наблюдение за работой систем станка по сигнальным лампам станка»		
«Практическое занятие 3 «Определение правильности выхода инструмента в исходную точку. Ввод коррекции положения режущего инструмента»		
«Практическое занятие 4 «Выполнение размерной привязки инструментов к системе координат станка»		
«Практическое занятие 5 «Моделирование процесса обработки детали типа «Кронштейн» с пульта управления на фрезерном станке		
«Практическое занятие 6 «Апробация разработанной программы на симуляторе.		
«Практическое занятие 7 «Составление технологического процесса обработки детали «Корпус» на фрезерном станке.		
«Практическое занятие 8 «Составление графика технического обслуживания станка с ЧПУ.»		
«Практическое занятие 9 «Обслуживание гидравлической аппаратуры металлорежущих станков		
«Практическое занятие 10 «Определение последовательности работы станка в режиме ручного ввода, информации»		

	«Практическое занятие 11 «Определение типа захватного устройства в зависимости от формы и размера заготовки»		
	«Практическое занятие 12 «Базирование заготовки на столе фрезерного станка с использованием базирующих элементов»		
	«Практическое занятие 13 «Базирование заготовки на столе фрезерного станка в «координатный угол»		
	«Практическое занятие 14 «Определение неполадок в работе инструмента и их устранение»		
	«Практическое занятие 15 «Техническое обслуживание специальных приспособлений для станков фрезерной группы»		
	«Практическое занятие 16 «Установка и снятие детали «Корпус» после обработки на фрезерном станке глубины резания, управление станком. Контроль точности обработки»		
	«Практическое занятие 17 «Установка и снятие детали «Корпус» после обработки на фрезерном станке»		
	«Практическое занятие 18 «Определение конструктивных особенностей режущего инструмента для фрезерных станков с ЧПУ»		
	«Практическое занятие 19 «Выполнение пробного прогона на графическом экране»		
	«Практическое занятие 20 «Управление станком с помощью опций опробования системы управления.»		
	«Практическое занятие 21 «Настройка на обработку детали (по заданию).»		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
1. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);		14	
2. подготовка к лабораторным с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите;			
3. анализ источников информации по теме			
Дифференцированный зачет		2	
Учебная практика		108	
Виды работ			
1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.			
2. отработка УП на примере фрезерования наружного прямоугольного контура листового тела.			
3. Ручная разработка и отработка УП на примере фрезерования наружного фасонного контура листового тела.			

4. Ручная разработка и отработка УП на примере сверления отверстий на фрезерном станке с ЧПУ. 5. Ручная разработка и отработка УП на примере фрезерования паза. 6. Ручная разработка и отработка УП на примере фрезерования уступа. 7. Ручная разработка и отработка УП на примере фрезерования кармана в корпусной детали. 8. Закрепление навыков ручного программирования на примере фрезерной обработки корпусной детали. 9. Отработка методов контроля качества полученных деталей на станках с ЧПУ			
Производственная практика Виды работ -контрольно-диагностические, регулировочные, наладочные, крепежные работы на станках с ЧПУ; - установка, закрепление и выверка приспособлений и инструмента; - составление технологических эскизов, работа с технологической документацией; - ввод программ или установка программносителей и заготовок; - замена режущего инструмента, снятие обработанных деталей и наблюдение за работой станка.	72		
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю	12		
Всего	284		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Фрезерные работы на станках с программным управлением», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. - М.: ОИЦ «Академия», 2017.

2. Ключев А.С. Монтаж средств измерений и автоматизации: справочник - М: Энергоатомиздат, 2017г.

3. Шишмарев В.Ю. Автоматика. Учебник для среднего профессионального образования. - М.:Издательский центр «Академия», 2016. -288

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондаренко Г. Г., Кабанова Т. А., Рыбалко В. В. ; Под ред. Бондаренко Г.Г. Материаловедение. - Юрайт, 2021 г.

2. Мирошин, Д. Г. Технология работы на станках с ЧПУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин, Е. В. Тюгаева, О. В. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466155>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Быков А.В., Силин В.В., Семенников В.В., Феоктистов В.Ю. ADEM CAD/CAM/TDM. Черчение, моделирование, механообработка. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003.

2. Сибикин М.Ю. Технологическое оборудование. - М.: Инфра-М, Форум, 2005.

3. Справочник технолога машиностроителя. В 2 т. / Под ред. А.М. Дальского, А.Г. Сушлова, А.Г. Косиловой, Р.К. Мещерякова. - М.: Машиностроение, 2001. Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов. - М.: ОИЦ «Академия», 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы;</p> <p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ;</p> <p>организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>своевременное представление выполненных заданий:</p> <p>самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных и контрольных работ.</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>
ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>грамотное составление плана практической работы;</p> <p>демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ;</p> <p>организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</p> <p>своевременное представление выполненных заданий:</p> <p>самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных инструментов</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>
ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач;</p> <p>соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

<p>программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком</p>	<p>иных видов работ; грамотное составление плана практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ; организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</p>	<p>ние выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 3.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p>	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач; соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; грамотное составление плана практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ; организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; своевременное представление выполненных заданий: самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных</p>	<p>Тестирование; Экзамен; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>
<p>ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>правильность выбора и применения способов решения профессиональных задач; соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; грамотное составление плана практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ; организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; своевременное представление выполненных заданий: самоконтроль и самоанализ при выполнении самостоятельных</p>	<p>Тестирование; Экзамен; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений</p>

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен.</p>

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

*Приложение 2.1
к ООП по профессии СПО*

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

входящей в состав УГС **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 «История России»** разработана

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор наладчик металлообрабатывающих станков», утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 №862 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный №76434);

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

Ибрагимов Арсен Сулейманович - преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04			Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

Личностные результаты. У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе	ЛР 2

<p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность</p>	ЛР 7

<p>каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2	3	4	5
Раздел 1. История России с древнейших времён до конца XVII века		10		
Тема 1.1 История Древней Руси.	Содержание			
	Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.	4	ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. История Московского княжества.	Содержание			
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	4	ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.3. Период Смутного времени	Содержание			
	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.	2	ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке		14		
Тема 2.1 История России 17 - середины 18 века.	Содержание			
	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества.	4	ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01
	Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма			
	Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в Дворцовые перевороты середины XVIII в.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 История середины 18 века.	Содержание			
	Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России.	4	ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.	Содержание			
	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.	4	ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01
	Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз			Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 1 Общественное движение в первой четверти XIX в. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации и их участники. Южное общество; «Русская правда» П. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. Муравьева. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 История середины 19 века.	Содержание			
	Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций.	2	ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01

	Причины и последствия убийства Александра II			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №2 Общественное движение во второй четверти XIX в. Консервативное направление общественной мысли. Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Петрашевцы. Теория русского социализма А.И. Герцена.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века		6		
Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Содержание			
	<p>Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе.</p> <p>Русско-японская война итоги и последствия.</p> <p>Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы.</p> <p>Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.</p> <p>Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.</p> <p>Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.</p> <p>Первые декреты Советской власти. Брестский мир.</p> <p>Гражданская война, результаты и последствия.</p> <p>13. Российская эмиграция в 20 веке.</p>	6	ОК 05 ОК 06	Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 3. Общественное движение во второй половине XIX в.			

	Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организация, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик		2		
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Содержание Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.	2	ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01
	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в истории России. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.			

	Распад СССР. Беловежские соглашения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Новейшая история России.		2		
Тема 5.1. Новейшая история России.	Содержание			
	Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).	2	ОК 05 ОК 06	Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 06.01
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Культура и наука в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1. образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва Академия, 2020. - 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 384 с

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее Профессионально образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

6. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 311 с.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX - начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>(дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>(дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. ----- 245 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5

534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>(дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. - Текст: непосредственный.

2. История России. XX - начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. - Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст непосредственный

5. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-44881105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>
<p>Уметь: Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации применять со-</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>

<p>временную научную профессиональную терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на Государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии</p>	<p>в программе компетенции, допускающий неприципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
--	---	--

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

входящей в состав УГС **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности** разработана

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор наладчик металлообрабатывающих станков», утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 №862 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный №76434);

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчики:

Магомедова Разият Исламовна - преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

Шахбанова Зулейха Магомедрасуловна - преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы	Зо 09.02	основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты. У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

Личностные результаты	Код личностных
-----------------------	----------------

реализации программы воспитания (дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	28
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2	3	4	5
		36		
Тема 1.1. Моя профессия	Содержание	1	ОК.09	Н. 1.4.02
	Проблема выбора будущей профессии. Компетенции: токарь, токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь-револьверщик, токарь на станках с числовым программным управлением. Востребованность профессии токаря в современном мире.			У. 1.4.02
	Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания. Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации			З. 1.4.02
	Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения			Н.3.4.02
	Страна-организатор чемпионата WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа о профессиональном образовании в данной стране			У.3.4.02
	Чемпионат WS по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением». Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.			З. 3.4.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Н.5.4.02
			У.5.4.02	
			З.5.4.02	
			Н.6.4.01	
			У.6.4.01	
			У.6.4.02	
			У.6.4.03	
			У.6.4.04	
			У.6.4.05	
			У.6.4.06	
			3.6.4.01	
			3.6.4.02	
			3.6.4.03	
			3.6.4.04	
			3.6.4.05	

	«Беседа на тему: «Роль английского языка в профессиональном общении»			
	«Заполнение анкет. Написание заявлений и резюме»			
	«Чтение технического описания по компетенциям с полным извлечением информации»			
	«Чтение правил техники безопасности и санитарных норм с полным извлечением информации».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Чертежи и техническая документация на английском языке	Содержание	1	ОК.09	Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02 Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02 Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02 Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 З.6.4.01 З.6.4.02 З.6.4.03 З.6.4.04 З.6.4.05
	Чертеж. Введение новых лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах			
	Машиностроительные чертежи. Введение лексических единиц: рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; детализование, спецификация.			
	Техническая документация. Конструкторская документация. Стандарты Виды изделий и конструкторской документации. Основная надпись. Форматы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	«Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Инструменты, оборудование,	Содержание	1	ОК.09	Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02 Н.3.4.02
	Инструменты для обработки наружных поверхностей. Введение лексических единиц: инструмент для обработки наружных поверхностей, резцы, фрезы, плашки.			

станки на английском языке	Введение лексических единиц: осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики.			У.3.4.02 З.3.4.02
	Металлообрабатывающие станки. Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы). Введение лексических единиц: токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок; абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки; шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид-кремниевые. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.			Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02 Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		З.6.4.01
	«Диалог на тему: «Решение технических проблем в процессе обработки детали»».			З.6.4.02 З.6.4.03
	Самостоятельная работа обучающихся			З.6.4.04 З.6.4.05
Тема 1.4 Материаловедение.	Содержание	1	ОК.09	Н.1.4.02 У.1.4.02
	1.Конструкционные материалы. Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал.			З.1.4.02 Н.3.4.02 У.3.4.02
	Инструментальные материалы. Введение лексических единиц: инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы.			З.3.4.02 Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	«Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика конструкционных материалов и их применение в токарных работах»»			Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02
	«Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика инструментальных материалов и их применение при обработке деталей»»			У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06
Самостоятельная работа обучающихся				

				3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05
Тема 1.5. Основные токарные работы на английском языке	Содержание	6	OK.09	Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02 Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02 Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02 Н.6.4.01 У.6.4.01 У.6.4.02 У.6.4.03 У.6.4.04 У.6.4.05 У.6.4.06 3.6.4.01 3.6.4.02 3.6.4.03 3.6.4.04 3.6.4.05
	Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей. Введение лексических единиц: наружная цилиндрическая поверхность, внутренняя цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность, отверстие, сверление, рассверливание, растачивание, развертывание, зенкерование			
	Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей. Введение лексических единиц: коническая поверхность, фасонная поверхность, отделка поверхности, опиливание, полирование, доводка, тонкое точение, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание			
	Нарезание резьбы. Введение лексических единиц: стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчикодержатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец.			
	Обработка деталей со сложной установкой. Введение лексических единиц: четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, эксцентриковые детали, крупногабаритные детали, корпусные детали			
	Работа на токарных станках с числовым программным управлением.			
	Введение лексических единиц: станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпендель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод, класс станка с числовым программным управлением: (NC), (SNC), (CNC) Отечественные и зарубежные САП. Системы CAD/CAM.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			

	«Работа над тематическими текстами с использованием различных аспектов речи»		
	«Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций»		
	«Составление и редактирование инструкций управляющих программ»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.

2. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.

5. Лаврентьева, Т. В. Лексикология современного французского языка : практикум для СПО / Т. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-54488-0669-8.

6. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык. Учебное пособие для СПО/ О. П. Малецкая, И. М. Селевина.— Санкт-Петербург :Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-58114-6607-8.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>-демонстрация учебного материала в знакомой ситуации;</p> <p>- описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета;</p> <p>- чтение и расшифровка условных обозначений</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос -защиты практических работ; - тестирование

Приложение 2.3
к ООП по профессии СПО
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование профессии: 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

входящей в состав УГС 15.00.00 Машиностроение

Квалификация выпускника: Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ 03. **Безопасность жизнедеятельности**» разработана **на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, входящей в состав укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 N 862 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный N 76434);

с учетом:

-Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

- Хахимов И.А. - преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной Деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Личностные результаты. У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	ЛР 2

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
		38/24		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание			
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 1 «Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера»		ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание			
	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие		ОК 6	

	2 «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание			
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 3 «Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание			
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 4 «Составление схемы организационной структуры Вооружённых Сил Российской Федерации, боевых традиций и символах воинской чести»		ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание			
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Строевая	Содержание			

подготовка	1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание			
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме	Содержание			
	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
длительного сдавливания	1. Практическое занятие 5 «Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок. Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий»		ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание			
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Содержание			
	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		ОК 6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		

Всего:	36		
---------------	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.

2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: Риор, 2018. - 448 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения тестовых заданий Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы</p>
	<p>Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	
	<p>Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;</p>	
	<p>Владение первичными средствами пожаротушения;</p>	
	<p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	
	<p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	
	<p>Оказание первой помощи пострадавшим</p>	
	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	
	<p>Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;</p>	
	<p>Перечисление воинских званий и знаков различия;</p>	
	<p>Представление о боевых традициях Вооруженных</p>	
	<p>Сил России и символах воинской чести;</p>	
	<p>Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;</p>	
	<p>Перечисление основных мероприятий ГО;</p>	
	<p>Перечисление основных способов защиты;</p>	
	<p>Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</p>	

Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

Приложение 2.4
к ООП по специальности СПО
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков**

входящей в состав УГС **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.04 Физическая культура** разработана на основе:

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор наладчик металлообрабатывающих станков», утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 №862 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный №76434);

с учетом:

Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

Сурхаев А.С. - преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Личностные результаты. У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей страны.	ЛР 1
Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями	ЛР 14

или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч в форме подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды формируемых компетенций
Раздел 1 Физическая культура – часть общечеловеческой культуры	<p>Тема 1. Физическая культура и здоровый образ жизни. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры. Система индивидуальных занятий оздоровительной и тренировочной направленности, основы методики их организации и проведения, контроль и оценка эффективности занятий. Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Современное состояние физической культуры и спорта в России.</p>	1	ОК 04 ОК 08 ЛР 1
	<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность Оздоровительные системы физического воспитания. Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений. Индивидуально ориентированные здоровье сберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег.</p>	1	ОК 04 ОК 08
Раздел 2 Физическая подготовки	Физическое совершенствование	30	
2.1 Легкая атлетика	<p>Тема 1. ОФП. Развитие скоростно-силовых качеств. Тесты: бег-30м; челночный бег 3x10 м.</p>	4	ОК 04 ОК 08

тика ОФП и кроссовая подготовка	Тема 2.ОФП- Развитие силовых качеств. Тесты: прыжок длину с места; подтягивания (юн); сгиб. разгиб. в упоре лежа (дев).	2	ЛР 6
	Тема 3. ОФП – Развитие силовой выносливости. Тесты: Бег 1000м. Упражнение на гибкость	4	
	2.2 Гимнастика	Содержание учебного материала	
Спортивная гимнастика	Тема 5. Спортивная гимнастика: гимнастическая, перекладина, брусья, бум, канат.	2	
	Тема 6. Спортивная гимнастика: гимнастическая, перекладина, брусья, бум, канат.	2	
Акробатика	Тема7. Основа акробатики (кувырки, перевороты, стойки, гимнастический мост,).	2	
	Тема 8. Основа акробатики (кувырки, перевороты, стойки, гимнастический мост, оценка вольных упражнений в комплексе).	2	
	2 Семестр Спортивные игры Содержание учебного материала		
2.3 Баскетбол; стритбол	Тема 9. Повторение и совершенствование упражнений в учебной игре (ведения, передачи, в движении или на месте, броски мяча по кольцу)	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 9
	Тема 10. Совершенствование элементов игры; оценка учебной игры	2	
	Содержание учебного материала		
2.4 Волейбол	Тема 11. Обучение и повторение передачи мяча сверху, снизу двумя руками, подача мяча через сетку снизу, сбоку, верхняя подача мяча	2	
	Тема 12. Обучение и повторение передачи мяча сверху, снизу двумя руками, подача мяча через сетку снизу, сбоку, верхняя подача мяча; оценка учебной игры	2	
	Содержание учебного материала		
Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК)	Тема 13. 1. «Профессионально ориентированное содержание (ПОС); разучивание, закрепление и совершенствование профессионально-значимых двигательных действий» 2. «Формирование профессионально-значимых физических качеств; самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста»	2	ОК 04 ОК 08
	Содержание учебного материала		
Раздел 4 Военно-прикладная физи-	Тема 14. 1. «Разучивание, закрепление строевой подготовки; безопорные и опорные прыжки, перелезания, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижения по узкой опоре»	2	

**ческая подготовка, юноши;
(ВПФП)**

2. «Разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий»		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

– оборудованными раздевалками;

– спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

– техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеют печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Андрюхина Т.В. Физическая культура: электронная форма учебника для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва: Русское слово, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-533-01643-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/386777/reading> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст: электронный.

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 03.02.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>.

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство

Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Приложение 2.5
к ООП по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

Входящей в состав УГС **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.05 «Основы финансовой грамотности»** разработана

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 №862 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный №76434);

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

Абакарова Юлия Владимировна - преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

Личностные результаты. У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<p align="center">Вид учебной работы</p>	<p align="center">Объем в часах</p>
<p>Объем образовательной программы учебной дисциплины</p>	<p align="center">38</p>
<p>в т.ч. в форме практической подготовки</p>	
<p>в т.ч.:</p>	
<p>Теоретическое обучение</p>	<p align="center">20</p>
<p>Практические занятия</p>	<p align="center">14</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p align="center">2</p>
<p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>	<p align="center">2</p>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Финансовая грамотность		38		
Тема 1.1. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание	4		
	1. Банки: чем они могут быть полезны	2	ОК. 03	Уо 03.01
	В том числе практических занятий	2		Уо 03.02
1. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	2	Уо 03.03 Уо 03.04		
Тема 1.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание	2	ОК. 03	Уо 03.05
	1. Риск и доходность. Акции. Облигации. Рынок Форекс.	2		Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08
Тема 1.3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	Содержание	4	ОК. 03	Уо 03.09
	1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	2		Зо 03.01
	2. «Страхование жизни». Страхование имущества: как это работает. Учимся понимать договор страхования. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2		Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание	6	ОК. 03	
	1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	2		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Подача налоговой декларации. Расчет НДФЛ	4		
	Содержание	2	ОК. 03	

Тема 1.5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	В том числе практических занятий	2	
	1. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	
Тема 1.6. Издержки производства и реализации продукции.	Содержание	4	ОК. 03
	1. Финансовые механизмы работы фирмы	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.7. Ценообразование	1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	ОК. 03
	Содержание	2	
Тема 1.8. Личное финансовое планирование	1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму? Создание собственной компании: шаг за шагом.	2	ОК. 03
	Содержание	4	
	1. Личное финансовое планирование	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.9. Риски в мире денег: как защититься от разорения	1. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Деловой практикум.	2	ОК. 03
	Содержание	8	
	1. Риски в мире денег: как защититься от разорения	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Оценка и контроль рисков сбережений.	2	
	1. Финансовое мошенничество: понятие, возможности возникновения.	2	
	Самостоятельная работа	2	
1. Контроль рисков сбережений, угроза потери средств.	2		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Печатные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3.2.2 Электронные издания

1. <https://fira.ru>- сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.

2. <https://nalog-nalog.ru>- бухгалтерские новости и статьи.

3. <https://npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк».

4. <http://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

5. <https://secretmag.ru>- журнал «Секрет фирмы».

<http://tpprf.ru>- Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	-демонстрация учебного материала в знакомой ситуации; - описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета;	Текущий контроль в форме: - устный опрос -защиты практических работ; - тестирование
Применять современную научную профессиональную терминологию		
Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
презентовать бизнес-идею		
Определять источники финансирования		

Приложение 2.6
к ООП по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

входящей в состав УГС **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.05 «Основы бережливого производства»** разработана

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 №862 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный №76434);

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

Абакарова Юлия Владимировна - преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы бережливого производства»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства;
Зо 07.05			основные направления изменения климатических условий региона	

Личностные результаты. У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред	ЛР 10

природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.				
Тема 1.1	Содержание	6		
Производственная система TOYOTA. Основные концепции, история возникновения.	1. История возникновения и развития компании Toyota. Вытягивающая и выталкивающая система производства. Преимущества вытягивающей системы.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	2. Вытягивающая и выталкивающая система производства. Преимущества вытягивающей системы.	2		
	3. Потери	2		
Тема 1.2.	Содержание	14	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02
Принципы и инструменты бережливого производства	1. Принципы и инструменты Бережливого производства	2	ОК 07	Уо 01.03
	2. Картирование потока ценности.	2		Уо 01.04
	3. Шаги картирования и оптимизация процесса	2		Уо 01.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		Уо 01.06
	1. Практическое занятие. Построение карты целевого состояния. Система 5S	2		Уо 04.01
	2. Тренинг: Визуализация («было» - «стало»). Стандартизированная работа. Обсуждение видео-фрагмента Разработка стандарта (в операционной процедуре) Решение проблем. Пять «Почему?»	2		Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05

	3.Мозговой штурм: 6-3-5. TPM (практический уход за оборудованием). Автономное обслуживание	2		Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	4.Производственный анализ. SMED (Быстрая переналадка)	2		
Тема 1.3. Проектирование работ по внедрению бережливого производства на предприятии.	Содержание	16	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.02 Зо 07.03
	1.Анализ методик внедрения принципов бережливого производства.	6		
	2.Поток единичных изделий.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	1.Разработка проекта внедрения принципов бережливого производства на предприятии"	6		
	Самостоятельная работа	2		
	1.Фабрика процессов	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии машиностроения и металлообработки», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Российская Федерация. Законы. О стандартизации в Российской Федерации: Федеральный закон №162-ФЗ: [принят Государственной думой 19 июня 2015 года: одобрен Советом Федерации 24 июня 2015 года]. / <https://www.consultant.ru/>(дата обращения: 20.01.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты»: приказ федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.05.2015 №448ст -<https://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 20.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

8. 1. Инструменты бережливого производства II: справочник /Вейдер Майкл Томас; — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Альпина Паблишер, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-9614-6533-4. — Текст непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» Заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>основные направления изменения климатических условий региона правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
---	--	--

Приложение 2.7
к ООП по профессии
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Материаловедение

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

входящей в состав УГС **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

•
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 «Материаловедение»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор наладчик металлообрабатывающих станков», утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 №862 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный №76434);

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

Хабибулаева К.Т.- преподаватели ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»;

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП. 01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1	У. 2.2.01	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением	3.2.2.01	Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
ОК 1		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
		Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 2		Определять задачи для поиска информации		Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Определять необходимые источники информации		Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Личностные результаты. У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно– мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 23</p>

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 27
--	-------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	4
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01 Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02
	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины. Основные понятия и термины; ознакомление с разделами программы. Краткие исторические сведения о развитии материаловедения.		
Раздел 1. Строение и свойства материалов			
Тема 1.1 Типы связей и их влияние на структуру и свойства материалов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3
	1. Ионная, ковалентная, металлическая связь; их природа. Атомно-кристаллическое строение металлов. Механизмы кристаллизации металлов. Микродефекты и макродефекты кристаллической решетки		
	2. Основные свойства материалов. Методы определения твердости. Типы атомных связей		
	Классификация материалов. Физические и химические свойства металлов. Механические свойства металлов и сплавов, методы их определения. Методы определения твердости материалов.		
	Лабораторные работы		
	Определение твердости металлов методом Бринелля		
	Определение твердости металлов методом Роквелла		
	Практические работы		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Сплавы железа с углеродом			
Тема 2.1 Стали и	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02

чугуны	Соединения железо с углеродом. Фазы и структура сплава «железо-углерод» Превращения в сплавах «железо-цементит» Диаграмма состояния «железо-углерод». Превращения в сплавах «железо-цементит». Диаграмма состояния сплавов «железо-цементит» Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей и чугуна. Классификация сталей и чугунов. Обозначение и маркировка сталей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Классификация и маркировка сталей	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2 Термическая обработка стали и чугуна	Виды термической обработки (отжиг, закалке, отпуск, нормализация). Химико-термическая обработка (цементация, азотирование). Поверхностная закалка. Термомеханическая обработка. Основное оборудование для термической обработки	2	
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Конструкционные и инструментальные материалы			
Тема 3.1 Конструкционные железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала		ПК 1.2
	Требования к эксплуатационным и технологическим свойствам материалов. Легированные стали, их маркировка.	2	
	Стали общего назначения. Конструкционные машиностроительные стали. Чугуны. Белый чугун. Отбеливание Чугун с графитом (серый, высокопрочный, ковкий)	2	
	Практические работы Классификация и маркировка чугунов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Материалы с особыми свойствами	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3
	Материалы с особыми электрическими и магнитными свойствами.		
	Стали, устойчивые к коррозии. Жаропрочные и жаростойкие стали и сплавы. Износостойкие и высокопрочные	2	
	Практические работы:	-	
	Практические работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Инструментальные материалы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2
	Материалы для режущего инструмента (инструментальные, быстрорежущие, твёрдые сплавы, керамика). Материалы для изготовления штампового инструмента (штамповые стали, твёрдые сплавы).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3
	Классификация и маркировка цветных сплавов (медных и алюминиевых). Медь и сплавы на основе меди (латуни, бронзы). Алюминий и сплавы на его основе (деформируемые и литейные). Магний, титан и сплавы на их основе. Сплавы на основе олова и свинца. Антифрикционные сплавы – баббиты.		
	Практические работы: Ознакомление со структурой и свойствами сплавов на основе алюминий и меди, магния и титана		
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 5.	Основные способы получения и обработки конструкционных материалов	
Тема 5.1. Основы литейного производства	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Литьё в песчаные формы. Литейная технологическая оснастка (формовочные, стержневые и специальные смеси). Специальные виды литья: по выплавляемым моделям, в оболочковые и металлические формы; литьё под давлением и центробежное.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Обработка	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3

металлов давлением	Физика–механические основы обработки металлов давлением. Сущность обработки металлов давлением. Прокатное производство. Волочение и прессование. Ковка. Объемная штамповка.		ПК 1.4
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 5.3. Основы сварочного производства	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2
	Термические виды сварки. Сварка давлением без нагрева.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4. Механическая обработка материалов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4
	Обработка заготовок на станках: токарных, сверлильных, фрезерных, расточных, строгальных, протяжных, долбежных и шлифовальных. Правила применения охлажденных и смазывающих материалов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Завистовский, С. Э. Обработка материалов и инструмент. Практикум : учебное пособие / С. Э. Завистовский. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 168 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Диаграмма состояния «железо—цементит» [Электронный ресурс] // Модифицирование сплавов: разработка, внедрение, технический аудит. — Режим доступа: <http://www.modificator.ru/terms/fe-fe3c-diagram.html> (дата обращения: 26.04.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. — М.: Академия, 2021. — 288 с.
2. Арзамасов, Б. Н. Материаловедение: учебник / Б. Н. Арзамасов, В. И. Макарова, Г. Г. Мухин. — 8-е изд., стер. — Москва: МГТУ им. Баумана, 2018. — 648 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зуборезные инструменты: фрезы для нарезания зубчатых колес, червячная фреза, долбяки, гребенки; их конструкция</p> <p>Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p>	<p>Правильно применять основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять на практике знания наименования, маркировки, свойств обрабатываемого материала;</p> <p>Использовать правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; применять на практике основные сведения о металлах и сплавах;</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Письменный опрос;</p> <p>Зачет</p>
<p>Конструкции, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p>	<p>Применять на практике основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификации</p> <p>Правильно и точно проводить механические испытания образцов материалов;</p> <p>Правильно применять физико-химические методы исследования металлов; находить информацию в справочных таблицах для определения свойств материалов;</p> <p>Правильно выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p>	

*Приложение 2.8
к ООП по профессии*

15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническое черчение

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

входящей в состав УГС **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Техническое черчение** разработана **на основе:**

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 №862 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный №76434);

с учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

Абдулаева А.М.- преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническое черчение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина **ОП.02 Техническое черчение** является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

Личностные результаты. У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов
--	-----------------------------------

	реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 14
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 22
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
В т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	52
Самостоятельная работа	6
Консультация	2
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2	3	4	5
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение				
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание			
	Основные сведения по оформлению чертежей Изучение форматов чертежей (основные и дополнительные) ГОСТ 2.301-68. Масштабы (определение, обозначение и их применение), ГОСТ 2.302 – 68.	2	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №1 Линии чертежа. Вычерчивание линий	2		
	Практическая работа №2 Чертежный шрифт	2		
	Практическая работа №3 Чертежный шрифт	2		
	Практическая работа №4 Основная надпись чертежа			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.2. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Содержание			
	Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении. Построение правильных многоугольников. Деление окружностей на части	2	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №5 Деление окружности на равные части	2		
	Практическая работа №6 Вычерчивание сопряжений	2		
	Практическая работа №7 Вычерчивание контуров технических деталей с элементами сопряжений	2		
	Практическая работа №8 Лекальные кривые	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Проекционное черчение				
Тема 2.1. Методы проецирования	Содержание			
	Методы проецирования	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №9 Комплексный чертеж и наглядное изображение точки.	2		
	Практическая работа №10 Проецирование отрезка на плоскости проекций	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекция геометрических тел.	Содержание		ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
	АксонOMETрические проекции.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №11 Комплексный чертеж и аксонометрия плоской фигуры	2		
	Практическая работа №12 Комплексный чертеж и аксонометрия плоской фигуры	2		
	Практическая работа №13 Комплексный чертеж и аксонометрия геометрических тел. Прямой цилиндр и конус.	2		
	Практическая работа №14 Комплексный чертеж и аксонометрия геометрических тел. Призма и пирамида	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.3. Машиностроительное черчение	Содержание			
	Машиностроительный чертеж. Его назначение. Виды конструкторских документов. Виды, разрезы, сечения. Нанесение размеров, допусков, шероховатости поверхностей, условностей и упрощений на чертежах.	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №15 Выполнение чертежей деталей с применением разрезов	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
	Практическая работа №16 Выполнение чертежей деталей с применением разрезов	2		
	Практическая работа №17 Вычерчивание крепежных деталей с резьбой	2		
	Практическая работа №18 Выполнение эскиза детали	2		
	Практическая работа №19 Вычерчивание болтового, винтового, шпилечного соединения	2		
	Практическая работа №20 Чертеж зубчатого колеса	2		
	Практическая работа №21 Чертеж детали типа «Вал»	2		
	Практическая работа №22 Чертеж детали типа «Вал»	2		
	Практическая работа №23 Деталирование сборочного чертежа	2		
	Практическая работа №24 Деталирование сборочного чертежа	2		
	Практическая работа №25 Деталирование сборочного чертежа	2		
	Практическая работа №26 Выполнение чертежей схем	2		
	Консультация	2		

Промежуточная аттестация			
Экзамен	6		
Всего:	82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.И. Ильянков Технология машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ 2-е издание, А.И. Ильянков. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 356 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования/В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5534-11160-6. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450933>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –определять необходимые ресурсы; –планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; –оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; –алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; приемы структурирования информации; 	<p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое познание изученного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание поставленных вопросов, демонстрирует повышенный уровень</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

к ООП по профессии
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

входящей в состав УГС **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 «Технические измерения, допуски и посадки»** разработана

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 №862 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный №76434);

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

Хабибулаева К.Т.- преподаватели ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»;

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки** является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ПК 3.4, ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	У. 1.4.02	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	З. 1.4.02	Виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14му качеству
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач	

	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

Личностные результаты. У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно–мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 23
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4		
Введение.	Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении	2	ПК 1.4., ОК.01, ОК.02, ОК.04.		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Основы технических измерений»	2			
Тема 1. Допуски и посадки гладких соединений	Содержание	4			Н. 1.4.02 У. 1.4.02 З. 1.4.02
	1. Основные понятия о взаимозаменяемости деталей и узлов	2			
	2. Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Понятие о погрешности и точности размера	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			Н.3.4.02 У.3.4.02 З. 3.4.02
	1. Нахождение величин предельных отклонений по чертежу деталей	2			
	2. Определение предельных размеров	2			
	3. Определение вида посадки	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Посадки в системе вала и в системе отверстия. Три вида посадки.	2			Н.5.4.02 У.5.4.02 З.5.4.02
Тема 2. Допуски и посадки типовых соединений	Содержание				
	1. Шпоночные и шлицевые соединения	2			
	2. Резьбовые соединения. Зубчатые передачи	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Разновидности передач по назначению. Параметры метрической резьбы	2			
	Содержание	6			

Тема 3. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость	1.Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположении поверхностей	2		
	2.Волнистость и шероховатость основные термины	2		
	3.Обозначение шероховатости поверхности на чертежах	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Допуски формы и расположения поверхностей	2		
	2.Шероховатость поверхности	2		
	3. Сравнение шероховатости поверхностей с эталонами шероховатости	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Параметры шероховатости и их определения. Обозначение на чертежах	2		
Тема 4. Средства измерения	Содержание	8		
	1.Основные понятия по метрологии. Измерения, методы измерения и эталон	2		
	2.Метрологические характеристики средств измерения и контроля	2		
	3.Средства измерения и контроля линейных размеров	2		
	4.Скобы и калибры	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.Измерение деталей штангенинструментами	2		
	2.Измерение деталей микрометрическими инструментами	2		
	3.Определение размеров по микрометру и индикатору	2		
	4.Определение углов угломером	2		
	5.Измерение элементов резьбы резьбомером, резьбовым микрометром, резьбовыми калибрами	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор измерительных средств в машиностроении: факторы, влияющие на выбор средств, методы выбора			
Промежуточная аттестация	2			
Всего:	58			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии машиностроения и металлообработки», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0020-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66391>
2. Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87271>
3. Смирнов Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Основы метрологии и автоматизации. Уч. пособие, 1-е изд./ Ю.А.Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3934-8
4. Юрасова Н. В., Полякова Т. В., Кишуров В. М. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер./Н.В.Юрасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7394-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кравченко, Е. Г. Нормирование точности и технические измерения : учебное пособие для СПО / Е. Г. Кравченко, В. Ю. Верещагин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-4488-1194-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105722>
2. Сайт "Допуски и посадки". URL:<http://ktf.krkr.ru/courses/foet/> (дата обращения 10.05.2021)
3. Технические измерения и приборы [Электронный ресурс]. URL:www.mami.ru/kaf/aipu/techizm1.doc (дата обращения 10.05.2021)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы – М.: ОИЦ «Академия» 2020 - 64 с.
2. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы М.: ОИЦ «Академия», 2020 - 64 с.
3. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь –М.: ОИЦ «Академия» 2020 - 80 с.

4. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник для вузов. 2е изд. – СПб.: Питер, 2021.
5. Допуски и посадки: Справочник в 2-х ч. – 7-е изд., перераб. и доп. – Л.: Политехника, 2021.
6. Кузнецов В.А., Ялунина Г.В. Основы метрологии: Учебное пособие – М.: Издво стандартов, 2021.
7. Смирнов Ю.А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Технические измерения и приборы. Уч. пос., 1-е изд/ Ю.А.Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3938-6
8. Тартаковский Д.Ф. Ястребов А.С. Метрология, стандартизация и технические средства измерений: Учебник для вузов - М.: Высш. шк., 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му качеству</p>	<p>Демонстрация учебного материала в знакомой ситуации: - описание и объяснение определенных, условных обозначений и формул для расчета;</p>	<p>Тестирование Устный и письменный опрос</p>
<p>Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля размеров с точностью до 10-го качества</p>	<p>- чтение и расшифровка условных обозначений; - чтение машиностроительных чертежей;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>
<p>Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров до 8-го качества</p>	<p>- выбор измерительного инструмента и прибора; - выполнение расчетов предельных размеров и допусков; - определение вида посадки; - графическое определение полей допусков; - выбор и применение контрольно-измерительных инструментов и приборов; - чтение показаний с инструментов;</p>	

Приложение 2.10
к ООП по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Компьютерная графика

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

входящей в состав УГС **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Компьютерная графика** разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор наладчик металлообрабатывающих станков», утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 №862 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный №76434);

с учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

Абдулаева А.М. - преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.04 «Компьютерная графика»** является вариативной частью общепрофессионального цикла ООП по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1,4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2, ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – подготовка выпускников, способных использовать теоретические положения дисциплины в практике проектной и конструкторской деятельности, владеющих современными способами геометрического моделирования, обладающих навыками использования компьютерных технологий при разработке графической документации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.

Личностные результаты. У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 14
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 22
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 27

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- создавать и редактировать чертежи на персональном компьютере
- вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей;

знать:

- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере
- теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы работы в CAD/CAM системах

иметь практический опыт/навыки:

- разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
В т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Консультация	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Компьютерная графика"

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения	1	
	2 Взаимосвязь дисциплины «Компьютерной графики» с другими дисциплинами специальности. Инструктаж по охране труда и охране безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка по конспекту лекции; самостоятельная работа с литературой. Выполнение практических работ, наиболее важные теоретические работы (сообщения, доклады, рефераты, презентации). Представление и обработка графической информации на компьютере: понятия, свойства, виды графики.	1	
Тема 1.1. Введение в систему КОМПАС 3D	Содержание учебного материала	16	
	1 Инструменты программы КОМПАС и их использования. Геометрическое построение.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	1 Создание модели детали в 2 D	2	
	2 Создание модели детали 3D	2	
	3 Создание детали зубчатой шестерни с использованием КОМПАС - SPRING, и в ручную.	2	
	4 Создание сборочного узла	2	
	5 Создание спецификации в полуавтоматическом режиме	2	
	6 Оформление чертежа 2D	2	
	Контрольная работа		

		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		оформление практических работ, выполнение индивидуальных заданий		
		Изучение «Менеджер библиотек» программы КОМПАС,		
Тема 1.2. Введение в систему ADEM		Содержание учебного материала	14	
	1	Инструменты программы ADEM и их использования. Панель инструмента.	2	
	2	Геометрическое построение. Работа с «Менеджером библиотеки»		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	12	
	1	Особенность работы в модуле ADEMCAD	4	
	2	Объёмное моделирование	4	
	3	Параметрическое моделирование	2	
	4	Оформление чертежа	2	
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		повторная работа над учебным материалом (учебника)		
Тема 1.3. Введение в систему Tflex		Содержание учебного материала	8	
	1	Инструменты программы Tflex и их использования. Геометрическое построение.	2	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	6	
	1	Панель инструмента системы Tflex Особенности работы в модуле Tflex	2	
	2	Объёмное моделирование	2	
	3	Оформление чертежа	2	
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	работа со справочниками, нормативными документами, Интернетом.			
Тема 1.4. Введение в систему Master CAM		Содержание учебного материала	12	
	1	Инструменты программы Master CAD и их использования. Геометрическое построение.	2	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	10	
		Панель инструмента программы Master CAD	2	
	Особенность работы в модуле Master CAD	2		

		Объемное моделирование	4	
		Оформление чертежа	2	
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1	работа со справочниками, нормативными документами, Интернетом.		
Тема 1.5. Про- грамма Autodesk Inventor		Содержание учебного материала	14	
	1	Инструменты программы Autodesk Inventor. Работа с рабочей панелью	2	
	2	Создание рабочего чертежа на основе 3D модели		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	12	
	1	Особенность работы в модуле AutodeskInventor	4	
	2	Построение детали в 2D	2	
	3	Объемное моделирование	2	
	4	Построение сборочного чертежа	2	
	5	Оформление чертежа	2	
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		самостоятельное изучение тем		
	Консультация	2		
Промежуточная аттестация				
Экзамен			6	
Всего:			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория «Инженерного дизайна (CAD)», оснащенная в соответствии с пунктом 6.1.2.3. образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика. М. Академия. 2015
2. Кочетов В.И., Лазарев С.И., Вязов С.А., Ковалёв С.В. Инженерная компьютерная графика: учебное пособие - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика. Практикум. - СПб.: БХВ - Петербург, 2005
2. Большаков В.П. Создание трёхмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-3D. БХВ - Петербург, 2010
3. Богуславский А.А. Автоматизированного проектирования КОМПАС 3D LT (Электронный вариант), Коломна-Москва, 2001.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2005.
5. Руководство пользователя КОМПАС-3D. АО АСКОН, 2005

Интернет-ресурсы:

1. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» <http://kompas-edu.ru>.
2. Сайт фирмы АСКОН. <http://www/ason.ru>.
3. Видео-уроки КОМПАС 3D <http://www.teacvideo.ru/course/56>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;- вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей- разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	<p>Оценка результатов практических работ.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные приёмы работы с чертежом на персональном компьютере– теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода;– приемы работы в CAD/CAM системах	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>

Приложение 2.11
к ООП по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Программирование в системе CAD/CAM

Код и наименование профессии: **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

входящей в состав УГС **15.00.00 Машиностроение**

Квалификация выпускника: **Оператор наладчик металлообрабатывающих станков**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Программирование в системе CAD/CAM** разработана

на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.11.2023 №862 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023, регистрационный №76434);

с учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

Даллаева Сабилат Османовна - преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Программирование в системе CAD/CAM

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**, входящей в укрупнённую группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Код ПК	Умения	Знания
<p>ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования</p>	<p>читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования;</p>	<p>устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы программирования одной или более систем ЧПУ;</p>
<p>ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM</p>	<p>осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси.</p>	<p>приемы работы в CAD/CAM системах</p>

Личностные результаты. У выпускника, освоившего образовательную программу, должны быть сформированы личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР) в соответствии с Рабочей программой воспитания, входящей в состав настоящей образовательной программы.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации</p>	<p align="center">ЛР 25</p>
<p>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p align="center">ЛР 27</p>
<p>Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде</p>	<p align="center">ЛР 34</p>
<p>Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики</p>	<p align="center">ЛР 40</p>

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего – 72 часа, в том числе:

в форме практической подготовки - часов

во взаимодействие с преподавателем:

- теоретическое обучение – 28 часов;

- практические занятия – 36 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа;

самостоятельная работа студента – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
написание рефератов	
выполнение индивидуальных заданий.	
повторная работа над учебным материалом (учебника).	
работа со справочниками, нормативными документами, Интернетом.	
выполнение упражнений по образцу.	
подготовка к практической работе	
работа с нормативными документами.	
самостоятельное изучение темы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Программирование в системе CAD/CAM

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02
	1. Программирование в системе CAD/CAM		
Раздел 1 CAD/CAM системы			
Тема 1.1. Основные понятия и определения САМ систем	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 02, ОК04
	1. Ручное программирование траектории движения инструмента 2. Ручное программирование траектории движения инструмента в программе KELLER		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнение траектории движения токарной обработки в программе KELLER	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Написание программы в KELLER	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02.
	1. Программирование в KELLER		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Создание программы для токарной обработки в KELLER	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.3 Методика работы в системе SprutCAM	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02. ОК04, ПК
	1. Главное окно системы SprutCAM 2. Режимы работы в SprutCAM		

	Лабораторные работы		03
	Практические занятия 1. Интерфейс SprutCAM	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Отчет по практической работе	1	
Тема 1.4 Программирование токарной обработки в SprutCAM	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02. ОК04, ПК 2.1
	1. Токарная обработка.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Построение 2D чертежа 2. Выбор режущего инструмента 3. Выбор режимов резания	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.5 Программирование обработки в SprutCAM	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК0.4, ПК 2.2
	1. Создание нового проектов SprutCAM		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Построение 2D чертежа 2. Программирование технологической операции, выполняемой на токарном станке 3. Программирование операции обработки отверстий 4. Формирование управляющей программы	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.6 Программирование токарно-фрезерной обработки в SprutCAM	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 01, ОК 02. ОК04,
	1. Программирование токарно-фрезерной обработки 2. Плоскости для торцевой обработки 3. Смещение нуля детали		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Построение чертежа на новой плоскости	8	

	2. Выполнение токарно-фрезерной обработки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Промежуточная аттестация диф. зачет.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оборудование лабораторий и рабочих мест мастерских:

Лаборатория «Инженерного дизайна (CAD)» оснащенная оборудованием в соответствии с п.6.1.2.3. ООП по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п.6.1.2.4. ООП по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Мещерякова В.Б. Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса: учебник для студ. учреждений среди. Проф образования/В.Б. Мещерякова. - М.; Издательский центр «Академия», 2018

2. Босинзон М.А. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением: учебник для студентов учреждений среди. Проф. образования/ М.А. Босинзон,- 2-е изд., стер, - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация: учеб, пособие для нач. проф. образования/ М.А.Босинзон; под ред. Б.И.Черпакова. – 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012

4. Ловыгин А. А., Теверовский Л. В Современный станок с ЧПУ и CAD/CAM-система ДМК Пресс 2015

Дополнительные источники:

1. Берлинер Э.М., Таратынов О.В. САПР в машиностроении М.: Форум, 2008

2. Кондаков А.И. САПР технологических процессов. М.: Академия, 2008

3. Коржов Н.П. Создание конструкторской документации средствами компьютерной графики. - М. : Изд-во МАИ-ПРИНТ, 2008

4. Новиков О.А. Автоматизация проектных работ в технологической подготовке машиностроительного производства. - М.: Изд-во МАИ-ПРИНТ, 2007

5. Ковшов А.Н., Назаров Ю.Ф. Информационная поддержка жизненного цикла изделий машиностроения: принципы, системы и технологии CALS/ИПИ. - М.: Академия, 2007

6. Пантюхин П.Я., Быков А.В., Репинская А.В. Компьютерная графика. - М.: Форум: Инфра-М, 2007

Интернет-ресурсы

1. <http://www.fsapr2000.ru> Крупнейший русскоязычный форум, посвященный тематике CAD/CAM/CAE/PDM-систем, обсуждению производственных вопросов и конструкторско-технологической подготовки производства

2. <http://www/i-mash.ru> Специализированный информационно-аналитический интернет-ресурс, посвященный машиностроению

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Надёжность систем автоматизации: конспект лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://gendocs.ru/v37929/лекции_автоматизация технологических процессов и производств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.2.1. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	Знания устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы программирования в системе CAD/CAM	Устный, письменный опрос
	Умения читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования;	Оценка выполнения практических работ
	Действия Разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования	
ПК.2.2. Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM	Знания: Приемы работы в CAD/CAM системах	Устный, письменный опрос
	Умения осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM5 оси;	Оценка выполнения практических работ
	Действия Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Дескрипторы: Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и источников её получения.	

	<p>Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>
	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Устный, письменный опрос</p>
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Дескрипторы:</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Умения:</p> <p>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>

	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Устный. Письменный опрос</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Дескрипторы: участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности</p>	
	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>
	<p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Устный. Письменный опрос</p>

Приложение 3. Рабочие программы учебных и производственных практик

*Приложение 3.1
к ООП по профессии*

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН Гос-
ударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Рес-
публики Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им С.Орджоникидзе»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. Изготовление различных деталей на токарных станках**

По профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

2024г.

Рабочая программа учебной и производственной практик **ПМ. 01 Изготовление различных деталей на токарных станках**, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**, входящей в состав укрупненной группы профессии 15.00.00 Машиностроение утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.12.2023г. № 862(зарегистрировано в Минюсте России 15. 12.2023г. № 76431);

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Разработчик:

– Магомедова Х.М. – преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной и производственной практик
2. Учебная и производственная практики по профессиональным модулям
3. Материально техническое обеспечение учебной и производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков** в части освоения квалификаций: оператор станков с программным управлением; токарь на станках с числовым программным управлением и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках

1.2 Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ООП СПО.

Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства по ПМ 01. Изготовление различных деталей на токарных станках

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнении подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника;
- подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием;
- определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;
- осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией;

уметь:

- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;
- осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных;

знать:

- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различного вида;
- устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;
- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;

1.3 Требования к результатам учебной и производственной практики:

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	ПМ. 01 Изготовление различных деталей на токарных станках	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках. ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на

Формы контроля:

Учебная практика - дифференцированный зачет.

Производственная практика - дифференцированный зачет.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:

Всего - 180 часов, в том числе:

Учебная практика –72 часа;

Производственная практика - 108 часов.

2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках

2.1. Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции (ПК), общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием
ПК 1.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием
ПК 1.4.	Осуществлять технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР14	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР22	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР23	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР24	Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

2.2 Содержание учебной и производственной практики

Наименование компетенций	Учебная практика		Производственная практика		
	Виды работ		Виды работ	Кол-во часов	
ТОКАРНАЯ ОБРАБОТКА					
Введение	Вводное занятие. Безопасность труда. Пожарная безопасность. Экскурсия на предприятии. Зачет по ТБ и ПБ. Тема №1 Упражнения в управлении токарно-винторезным станком		6	Вводное занятие. Безопасность труда. Пожарная безопасность на предприятии.	2
ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках				Выполнение работ 3-4 разрядов на токарных станках	104
ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.	1	Классификация токарных станков. Упражнения в управлении токарно - винторезным станком 1К62, 16К20. Съем трехкулачкового самоцентрирующего патрона со шпинделя станка. Установка центров токарного станка. Установка и закрепление заготовок в трехкулачковом патроне. Установка и закрепление заготовок типа валов в центрах. Установка резцов в резцедержателе по шаблонам и рискам, снятие пробной стружки. Проверка исправности и работоспособности токарного станка. Заточка режущего инструмента, контроль качества заготовки. Подготовка контрольно-измерительного инструмента. Классификация токарных резцов.		Токарная обработка детали «Валик»	18
ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.				Токарная обработка детали «Втулка»	18
ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической	Тема №2. Технология резания металлов		6		
	1	Основы теории резания. Процесс образования стружки. Элементы конструкции и геометрические параметры режущей части инструмента. Элементы режимов резания. Рациональные режимы резания. Классификация материалов применяемые в машиностроении. Классификация инструментальных материалов, маркировки. Выбор вида режущей части в зависимости от свойств обрабатываемого материала.		Токарная обработка детали «Винт»	12

документацией.	Тема №3. Обработка наружных цилиндрических торцевых поверхностей на токарных станках		12		
	1	Подрезание торцов в трехкулачковом патроне с ручной подачей резца. Обработка цилиндрических поверхностей. Обработка ступенчатых цилиндрических поверхностей. Черновое точение цилиндрических поверхностей. Чистовое точение цилиндрических поверхностей. Точение фасок галтелей. Определение деталей при прямом и обратном вращении шпинделя.		Токарная обработка детали «Фиксатор»	12
	Тема №4. Обработка отверстий на токарных станках		6		
	1	Сверление и рассверливание глухих отверстий. Сверление и рассверливание сквозных отверстий. Центрование отверстий. Зенкерование, развертывание цилиндрических отверстий. Растачивание цилиндрических отверстий.		Токарная обработка детали «Втулка переходная»	12
	Тема №5. Обработка конических и фасонных поверхностей на токарных станках		6		
	1	Обработка конических поверхностей широким резцом, поворотом верхних салазок суппорта, смещением корпуса задней бабки, при помощи конусной линейки. Растачивание и развертывание конических отверстий. Контроль качества. Обработка фасонных поверхностей комбинированием двух подач, фасонными резцами, с применением копировального приспособления.		Токарная обработка детали «Ось»	12
	Тема №6. Нарезание резьбы на токарных станках		6		
1	Подготовка поверхностей на токарных станках для нарезания резьбы. Наладка токарного станка для нарезания резьбы метчиками и плашками. Нарезание резьбы на токарных станках метчиками и плашками. Заточка резьбовых резцов. Наладка токарного станка для нарезания резьбы резцами. Нарезание резьбы резцами. Нарезание многозаходной резьбы.		Токарная обработка детали «Шкив»	12	
Тема №7. Отделочные работы на токарных станках		6			

	1	Притирка и доводка, полирование, пластическое деформирование, тонкое точение и растачивание, накатывание рифленых поверхностей на токарных станках.		Выполнение пробной квалификационной работы 2-3 разряда	12
	Тема №8. Обработка деталей со сложной установкой на токарных станках		6		
	1	Обработка деталей в 2-х, 4-х кулачковых патронах, на планшайбе и угольнике. Обработка деталей в люнетах, в поводковых устройствах и оправках. Обработка тонкостенных и эксцентричных деталей.			
	Тема №9. Комплексные работы по технологическому процессу		12		
		Понятие о технологическом процессе. Построение технологического процесса. Токарная обработка детали «Валик»			
	1	Токарная обработка детали «Втулка»			
	3	Токарная обработка детали «Винт»			
	Тема №10. Грузоподъемные механизмы		6		
	1	Общие сведения о грузоподъемных механизмах. Схемы обвязки и зацепки грузов. Сигналы между стропальщиками и крановщиками подъемно-транспортных машин.			
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2		2
	ИТОГО		72		108

3. МАТЕРИАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская «Металлообработки», оснащенная в соответствии с п.6.1.2.4. ООП по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Багдасарова Т.А. Токарь-универсал: учебное пособие для нач. проф. образования. 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 287с.
2. Багдасарова Т.А. Токарь: технология обработки: учебное пособие для нач. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 80с.
3. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 80с.
4. Багдасарова Т.А. Технология фрезерных работ: учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 128с.
5. Багдасарова Т.А. Фрезерное дело: рабочая тетрадь для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 96с.
6. Багдасарова Т.А., Основы резания металлов: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 80с.
7. Вереина Л.И. Токарь высокой квалификации. Учебное пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 368с.
8. Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков: учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 236с.
9. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник. Допущено Минобрнауки России - 6-е изд., стер. 2015. -224с.
10. Черпаков Б.И., Книга для станочника: учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2016-336с.
11. Попов С.А. Шлифовальные работы: учебник - Издательство: «Высшая школа», 2015,- 383с.
12. Черпаков Б.И., Металлорежущие станки: учебник для НПО - М.: Издательский центр «Академия», 2015-365с.

Справочники:

1. Зайцев Б.Г. Справочник молодого токаря. М.: Высшая школа, 2005
2. Шеметов М.Г. и др. Справочник токаря-универсала. М.: Машиностроение, 2007
3. Вереина Л.И. Справочник токаря: учебное пособие для проф. образования,- 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 448с.
4. Вереина Л.И. Справочник станочника: учебное пособие для проф. Образования- М: Издательский центр «Академия», 2008-560с
5. Дополнительные источники
6. Учебники и учебные пособия:
7. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений -7-е изд, испр,- М: Высшая школа,, 2015-219с.
8. Зайцев С.А, Куранов А.Д, Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. Образования. - 2-е изд., стер,- М:
9. Издательский центр «Академия», 2005-240с.
10. Заплатин В.Н, Сапожников Ю.И., Дубов А.И., и др. Лабораторный практикум по материаловедению (металлообработка): учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО», 2010.-192

11. Кулиев О.И Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. -М: Машиностроение, 2005-80с
12. Опарин И.С Основы технической механики: Рабочая тетрадь: учебное пособие ФГУ «ФИРО», 2005-80С

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы по профессии «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за обучение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки.
ПК.1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	Выполнение наладки, обслуживание токарных станков.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ.
ПК.1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки, для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.	Выполнение наладки, обслуживание токарных станков.	Тестирование и практические работы. Текущий контроль в форме: - защиты практических работ.
ПК.1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.	Выбор оптимальных режимов резания обработки на токарных станках.	Тестирование и практические работы. Текущий контроль в форме: - защиты практических работ.
ПК.1.4. Осуществлять технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках в соответствии с заданием и технической документацией.	Выполнение работ на токарных, станках по технологическому процессу	Тестирование и практические работы. Текущий контроль в форме: - защиты практических работ.
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.		
Результаты (освоенные общими компетенциями)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области приготовления пищи; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области приготовления пищи;	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая сеть Интернет;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Использование интернет; СМИ (средство массовой информации);</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися преподавателями и мастерами, с наставниками на предприятии и посетителями в ходе обучения;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		

Приложение 3.2
к ООП профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на токарных станках с программным управлением

код и наименование профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

входящий в состав УГС **15.00.00 Машиностроение**

квалификация выпускника: Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

2024г.

Рабочая программа учебной и производственной практики **ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на токарных станках с программным управлением**, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков** группы специальностей 15.00.00 Машиностроение утвержденного приказом Минобрнауки России 15 ноября 2023 г. №862 зарегистрированного в Минюсте России 15 декабря 2023г. №76434»

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик с программным управлением

Разработчик:

– Гасаналиев И.М. – преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса С.Орджоникидзе»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на токарных станках с программным управлением

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВПД.2 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональной компетенций

ВПД 2	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
ПК 2.1	Осуществлять подготовку и наладку рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением
ПК 2.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках программным управлением, в соответствии с полученным заданием включая изготовление пробной детали и контроль параметров.
ПК 2.3	Разработать управляющие программы с применением систем автоматического проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком

ПК 2.4	Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
ПК 2.5	Ввести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

1.1.3 Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

<i>Код</i>	<i>Наименование видов личностных компетенций</i>
<i>ЛР 2</i>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<i>ЛР 4</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<i>ЛР 14</i>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
<i>ЛР 15</i>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
<i>ЛР 17</i>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
<i>ЛР 22</i>	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<i>ЛР 23</i>	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
<i>ЛР 24</i>	Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением; - обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией; - подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием; - перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
--------------------------------	---

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - определять режим резания по справочнику и паспорту станка; - составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; - выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления. Режущий и контрольно-измерительный инструмент; - выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением; - определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ
знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей; - правила перемещения грузов и эксплуатации; - специальных транспортных и грузовых средств устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; - наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента, - правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ, - основные направления автоматизации производственных процессов - системы программного управления станками; <p>Основные способы подготовки программы.</p>

1.1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением.

Всего часов – 216 часов

На практики учебную - 108 часов

и производственную - 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

2.1 Тематический план учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на токарных станках с программным управлением по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Учебная практика ПМ.02-108 час.		
Раздел 1	Устройство и наладка станка с программным управлением. Его обслуживание.	40
Тема 1.1	Устройство и наладка станка с программным управлением. Устройство токарного станка с ЧПУ. Рабочее место оператора станков с ЧПУ.	8
Тема 1.2	Устройство и наладка станка с программным управлением. Работа с пультом ЧПУ. Установка и закрепление зажимных приспособлений, заготовки, режущего инструмента. Наладка станка на обработку детали. Корректировка положения инструмента на размер.	8
Тема 1.3	Обслуживание станков с программным управлением. Подналадка отдельных узлов и механизмов станка с ЧПУ. Контроль и индикация ошибок.	12
Тема 1.4	Отработка команд, выполняемых с помощью пульта, при работе на станках с ЧПУ токарной, сверлильно-фрезерно-расточной и шлифовальной групп;	12
Раздел 2	Обработка деталей по программе на налаженных станках.	66
Тема 2.1	Обработка деталей по программе на налаженных станках. 1. Работа в режиме «Ручное управление»	8
Тема 2.2	Обработка деталей на токарных станках по программе на налаженных станках. Работа в по кадровом режиме	26
Тема 2.3	Обработка деталей фрезерных станках по программе на налаженных станках.	26
Тема 2.4	Обработка деталей по программе на налаженных станках. Режим работы от маховичка (ручная обработка).	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2 часа
Производственная практика ПМ.02-108 час.		
1	Ведение процесса обработки с пульта управления средней сложности и сложных деталей по 8-11-м квалитетах с программным управлением и применением трех и более режущих инструментов контроль выхода инструмента в исходную точку и корректировка его.	18
2	Замена блоков с инструментом. Устранение мелких неполадок в работе инструмента и приспособлений.	16
3	Фрезерование наружного и внутреннего контура, ребер по торцу на трехкоординатных станках кронштейнов, фитингов, коробок, крышек, кожухов, муфт, фланцев фасонных деталей со стыковыми и опорными плоскостями, расположенными под разными углами, с ребрами и отверстиями для крепления, фасонного контура растачивания.	18
4	Подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы.	6
5	Контроль обработки поверхности деталей контрольно-измерительными инструментами и приборами.	6

	Контроль работы систем обслуживаемых станков по показателям цифровых табло и сигнальных ламп.	
6	Сверление, растачивание, ценкование, зенкование, нарезание резьбы в отверстиях сквозных и глухих, имеющих координаты, в деталях средних и крупных габаритов из пресованных профилей, горячештамповочных заготовок незамкнутого или кольцевого контура из различных металлов.	18
7	Устранение мелких неполадок в работе инструментов и приспособлений. Составление технологических эскизов, работа с технологической документацией	6
8	Обслуживание многоцелевых станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторов (роботов) для механической подачи заготовок на рабочее место. Управление группой станков с программным управлением. Регламентное техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).	6
9	Контроль выхода инструмента в исходную точку и корректировка его, замена режущего инструмента, снятие обработанных деталей. Контрольно-диагностические, регулировочные, наладочные, крепежные работы на станках с ЧПУ.	6
10	Обработка валов и втулок на токарных станках с ЧПУ и плоских поверхностей на фрезерных станках с ЧПУ с пульта по 8-11 категориям точности с большим числом переходов и применением трех и более режущих инструментов. Ввод программ или установка программноносителей и заготовок. Установка, закрепление и выверка приспособлений и инструмента. Обработка на токарных станках винтов, гаек, упоров, фланцев, колец, ручек.	6
11	Дифференцированный зачет	2
12	Итого по ПМ.02	216

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на токарных станках с программным управлением

Учебная практика ПМ.02 108 часов 2-е полугодие		
Устройство и наладка станка с программным управлением. Его обслуживание.	40	Уровень освоения
Устройство и наладка станка с программным управлением. Устройство токарного станка с ЧПУ. Рабочее место оператора станков с ЧПУ.	8	2
Устройство и наладка станка с программным управлением. Работа с пультом ЧПУ. Установка и закрепление зажимных приспособлений, заготовки, режущего инструмента. Наладка станка на обработку детали. Корректировка положения инструмента на размер.	8	2
Обслуживание станков с программным управлением. Подналадка отдельных узлов и механизмов станка с ЧПУ. Контроль индикация ошибок.	12	3
Отработка команд, выполняемых с помощью пульта, при работе на станках с ЧПУ токарной группы.	12	2
Обработка деталей по программе на налаженных станках.	68	2
Обработка деталей по программе на налаженных станках. 1. Работа в режиме «Ручное управление».	8	2
Обработка деталей на токарных станках по программе на налаженных станках. 2. Работа в покадровом режиме.	30	2
Обработка деталей на токарных станках. 3. Работа в автоматическом режиме.	30	2
Обработка деталей по программе на налаженных станках. 4. Режим работы от маховичка. ручная обработка	10	2
Промежуточная аттестация	2 час.	
Производственная практика 2-е полугодие	108 часов	
Виды работ: - ведение процесса обработки с пульта управления средней сложности и сложных деталей по 8-11-м квалитетах с программным управлением и применением трех и более режущих инструментов; - контроль выхода инструмента в исходную точку и корректировка его; - замена блоков с инструментом; - контроль обработки поверхности деталей контрольно-измерительными инструментами и приборами; - устранение мелких неполадок в работе инструмента и приспособлений; - подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы;		3

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская «Токарные работы на станках с программным управлением», оснащенная в соответствии с п.6.1.2.4. ООП по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

- 1.Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация – М: СИЦ «Академия», 2011.
- 2.Карташов Г.Б., Дмитриев А.В. Основы работы на станках с ЧПУ. – М.: Дидактические системы, 2012.

Дополнительные источники:

- 1.Быков А.В., Силин В.В., Семенников В.В., Феоктистов В.Ю. АДЕМСАД/САМ/TDM. Черчение, моделирование, механообработка. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013
2. Справочник технолога машиностроителя. В 2т./Под ред. А.М.Дальского, А.Г.Суслова, А.Г.Косиловой,Р.К.Мещерякова. – М.:Машиностроение, 2001.
- 3.Шишмарев В.Ю.Автоматика.Учебник для среднего профессионального образования.-М.:Издательский центр «Академия», 2016.-288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Надежность систем автоматизации: конспект лекций (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://qendocs.ru/v37929/лекции> автоматизация технологических процессов и производств

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- Наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля» Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса».

- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях или курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен.

- Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением</p>	<p>Знания: Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
	<p>Умение: Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии. Пожарной безопасности;</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Действия: Выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением;</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием</p>	<p>Знания: Устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
	<p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительные инструмент;</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Действия: Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием;</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа</p>	<p>Знания: Основные направления автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками; основные способы подготовки программы;</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
	<p>Умения:</p>	<p>Практические занятия</p>

входных данных технологической и конструкторской документации	Определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ;	
	Действия: Перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;	Виды работ на практике Виды работ на практике
ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	Знания: Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения: Определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением;	Практические занятия
	Действия: Обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией;	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Дескрипторы: распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение потребности в информации и источников ее получения; осуществление эффективного поиска; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шаге; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки по улучшению плана;	Практическая работа Ситуационные задания
	Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	Практические занятия Ситуационные задания

	<p>для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Дескрипторы: планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение проект</p>
	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Практические занятия Экспертное наблюдение</p>
	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования деятельности; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p>Дескрипторы: использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии;</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение проект</p>

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определение траектории профессионального развития и самообразования.	
	Умения: определять актуальность нормативно-деятельности	Практические занятия
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Дескрипторы: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Практическая работа Экспертное наблюдение
	Умения: Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Дескрипторы: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Практическая работа Экспертное наблюдение
	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Дескрипторы: соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Практическая работа Экспертное наблюдение
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Дескрипторы: сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической	Практическая работа Экспертное наблюдение

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение</p>
	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение</p>
	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Практические занятия Экспертное наблюдение</p>
	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

Приложение 3.3
к ООП профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на фрезерных станках с программным управлением

код и наименование профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

входящий в состав УГС **15.00.00 Машиностроение**

квалификация выпускника: Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа учебной и производственной практики **ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на фрезерных станках с программным управлением**, разработана

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков** группы специальностей 15.00.00 Машиностроение утвержденного приказом Минобрнауки России 15 ноября 2023 г. №862 зарегистрированного в Минюсте России 15 декабря 2023г. №76434

с учетом:

– Проекта примерной основной образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик с программным управлением

Разработчик:

– Гасаналиев И.М. – преподаватель ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса С.Орджоникидзе» 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на фрезерных станках с программным управлением

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональной компетенций

ВПД 3	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением
ПК 3.1	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением
ПК 3.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)
ПК 3.3	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.

ПК 3.4	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
ПК 3.5	Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией

1.1.3 Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

<i>Код</i>	<i>Наименование видов личностных компетенций</i>
<i>ЛР 2</i>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<i>ЛР 4</i>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<i>ЛР 14</i>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
<i>ЛР 15</i>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
<i>ЛР 17</i>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
<i>ЛР 22</i>	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<i>ЛР 23</i>	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
<i>ЛР 24</i>	Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением; - обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией; - подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием; - перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
уметь	- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> -определять режим резания по справочнику и паспорту станка; - составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; - выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления. Режущий и контрольно-измерительный инструмент; - выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением; - определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ
знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; - организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей; - правила перемещения грузов и эксплуатации; - специальных транспортных и грузовых средств устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; - наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента, - правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ, - основные направления автоматизации производственных процессов - системы программного управления станками; <p>Основные способы подготовки программы.</p>

1.1.4 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практик по профессиональному модулю ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением.

Всего часов – 180 часов

На практики учебную 108 часа и производственную 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

2.1 Тематический план учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на фрезерных станках с программным управлением

Учебная практика ПМ.03-108 час.			
Раздел 1	Устройство и наладка станка с программным управлением. Его обслуживание.	40	Уровень освоения
Тема 1.1	Устройство и наладка станка с программным управлением. Устройство фрезерного станка с ЧПУ. Рабочее место оператора станков с ЧПУ.	8	2
Тема 1.2	Устройство и наладка станка с программным управлением. Работа с пультом ЧПУ. Установка и закрепление зажимных приспособлений, заготовки, режущего инструмента. Наладка станка на обработку детали. Корректировка положения инструмента на размер.	8	2
Тема 1.3	Обслуживание станков с программным управлением. Подналадка отдельных узлов и механизмов станка с ЧПУ. Контроль и индикация ошибок.	12	2
Тема 1.4	Отработка команд, выполняемых с помощью пульта, при работе на станках с ЧПУ фрезерной, сверлильно-фрезерно-расточной и шлифовальной групп;	12	2
Раздел 2	Обработка деталей по программе на налаженных станках.	66	2
Тема 2.1	Обработка деталей по программе на налаженных станках. 1. Работа в режиме «Ручное управление»	8	2
Тема 2.2	Обработка деталей на фрезерных станках по программе на налаженных станках. 2. Работа в по кадровом режиме	24	2
Тема 2.3	Обработка деталей фрезерных станках по программе на налаженных станках.	26	2
Тема 2.4	Обработка деталей по программе на налаженных станках. 4. Режим работы от маховичка (ручная обработка).	6	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		2 часа	
Производственная практика - 72 часа			
1	Ведение процесса обработки с пульта управления средней сложности и сложных деталей по 8-11-м уровням с программным управлением и применением трех и более режущих инструментов контроль выхода инструмента в исходную точку и корректировка его.	12	3
2	Замена блоков с инструментом. Устранение мелких неполадок в работе инструмента и приспособлений.	6	3
3	Фрезерование наружного и внутреннего контура, ребер по торцу на трехкоординатных станках кронштейнов, фитингов, коробок, крышек, кожухов, муфт,	12	3

	фланцев фасонных деталей со стыковыми и опорными плоскостями, расположенными под разными углами, с ребрами и отверстиями для крепления, фасонного контура растачивания.		
4	Подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы.	6	3
5	Контроль обработки поверхности деталей контрольно-измерительными инструментами и приборами. Контроль работы систем обслуживаемых станков по показателям цифровых табло и сигнальных ламп.	6	3
6	Сверление, растачивание, ценкование, зенкование, нарезание резьбы в отверстиях сквозных и глухих, имеющих координаты, в деталях средних и крупных габаритов из пресованных профилей, горячештамповочных заготовок незамкнутого или кольцевого контура из различных металлов.	6	3
7	Устранение мелких неполадок в работе инструментов и приспособлений. Составление технологических эскизов, работа с технологической документацией	6	3
8	Обслуживание многоцелевых станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторов (роботов) для механической подачи заготовок на рабочее место. Управление группой станков с числовым программным управлением. Регламентное техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).	6	3
9	Контроль выхода инструмента в исходную точку и корректировка его, замена режущего инструмента, снятие обработанных деталей. Контрольно-диагностические, регулировочные, наладочные, крепежные работы на станках с ЧПУ.	6	3
10	Обработка валов и втулок на токарных станках с ЧПУ и плоских поверхностей на фрезерных станках с ЧПУ с пульта по 8-11 квалитетам точности с большим числом переходов и применением трех и более режущих инструментов. Ввод программ или установка программносителей и заготовок. Установка, закрепление и выверка приспособлений и инструмента. Обработка на токарных станках винтов, гаек, упоров, фланцев, колец, ручек.	4	3
11	Диф. зачет	2	
12	Итого по ПМ.03	180	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на фрезерных станках с программным управлением

Учебная практика ПМ.03 108 часов 2-е полугодие		
Устройство и наладка станка с программным управлением. Его обслуживание.	40	Уровень освоения
Устройство и наладка станка с программным управлением. Устройство фрезерного станка с ЧПУ. Рабочее место оператора станков с ЧПУ.	8	2
Устройство и наладка станка с программным управлением. Работа с пультом ЧПУ. Установка и закрепление зажимных приспособлений, заготовки, режущего инструмента. Наладка станка на обработку детали. Корректировка положения инструмента на размер.	8	2
Обслуживание станков с программным управлением. Подналадка отдельных узлов и механизмов станка с ЧПУ. Контроль индикация ошибок.	12	3
Отработка команд, выполняемых с помощью пульта, при работе на станках с ЧПУ фрезерной группы.	12	2
Обработка деталей по программе на налаженных станках.	68	2
Обработка деталей по программе на налаженных станках. 1.Работа в режиме «Ручное управление».	8	2
Обработка деталей на фрезерных станках по программе на налаженных станках. 2.Работа в пошаговом режиме.	30	2
Обработка деталей на токарных станках. 3.Работа в автоматическом режиме.	30	2
Обработка деталей по программе на налаженных станках. 4.Режим работы от маховичка. ручная обработка	10	2
Промежуточная аттестация	2 час.	
Производственная практика 2-е полугодие	72 часа	
Виды работ: -ведение процесса обработки с пульта управления средней сложности и сложных деталей по 8-11-м квалитетах с программным управлением и применением трех и более режущих инструментов; -контроль выхода инструмента в исходную точку и корректировка его; - замена блоков с инструментом; - контроль обработки поверхности деталей контрольно-измерительными инструментами и приборами; - устранение мелких неполадок в работе инструмента и приспособлений; - подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы;		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская «Фрезерные работы на станках с программным управлением», оснащенная в соответствии с п.6.1.2.4. ООП по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация – М: СИЦ «Академия», 2011.
2. Карташов Г.Б., Дмитриев А.В. Основы работы на станках с ЧПУ. – М.: Дидактические системы, 2012.

Дополнительные источники:

1. Быков А.В., Силин В.В., Семенников В.В., Феоктистов В.Ю. АДЕМСАД/САМ/TDM. Черчение, моделирование, механообработка. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013
2. Справочник технолога машиностроителя. В 2т./Под ред. А.М.Дальского, А.Г.Суслова, А.Г.Косиловой, Р.К.Мещерякова. – М.:Машиностроение, 2001.
3. Шишмарев В.Ю. Автоматика. Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Надежность систем автоматизации: конспект лекций (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://qendocs.ru/v37929/лекции> автоматизация технологических процессов и производств

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- Наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля» Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса».

- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях или курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен.

Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением	Знания: Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умение: Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии. Пожарной безопасности;	Практические занятия
	Действия: Выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением;	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)	Знания: Устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительные инструмент;	Практические занятия
	Действия: Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием;	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства,	Знания: Основные направления автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками; основные способы подготовки программы;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения: Определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ;	Практические занятия

диалогового программирования с пульта управления станком	Действия: Перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;	Виды работ на практике Виды работ на практике
ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	Знания: Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения: Определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением;	Практические занятия
	Действия: Обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией;	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Дескрипторы: распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение потребности в информации и источников ее получения; осуществление эффективного поиска; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шаге; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки по улучшению плана;	Практическая работа Ситуационные задания
	Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	Практические занятия Ситуационные задания

	<p>профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Дескрипторы: планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение проект</p>
	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Практические занятия Экспертное наблюдение</p>
	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования деятельности; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Дескрипторы: использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение проект</p>
	<p>Умения: определять актуальность нормативно-деятельности</p>	<p>Практические занятия</p>

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Дескрипторы: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Практическая работа Экспертное наблюдение
	Умения: Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Дескрипторы: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Практическая работа Экспертное наблюдение
	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Дескрипторы: соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Практическая работа Экспертное наблюдение
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Дескрипторы: сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Практическая работа Экспертное наблюдение
	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Практическая работа

	достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Экспертное наблюдение
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Практическая работа Экспертное наблюдение
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен

Приложение 4
к ООП по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики без надзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1544 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»; – Устава ГБПОУ РД «»; – Программы развития ГБПОУ РД «КМиС»; – локальных нормативных актов ГБПОУ РД «КМиС»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии/специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2024-2026 гг.
Исполнители программы	Директор ГБПОУ РД «КМиС»; зам.директора по УМР; зам. директора по ВР; советник директора по воспитанию; кураторы учебных групп, преподаватели, педагог–психолог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители внешних организаций.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству

и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдаю-</p>	ЛР 9

<p>щий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	ЛР № 13
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	ЛР № 14

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР № 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели задачи научно- технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности и эффективной организации труда	ЛР 22
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно–мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	ЛР 25
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 27
Преданность корпоративным интересам предприятия	ЛР 28

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	ЛР 29
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 30
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32
Демонстрирующий навыки позитивной социально–культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 34
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно–оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление в Республике Дагестан как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 37
Принимающий и понимающий цели и задачи социально – экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Республики Дагестан в национальном и мировом масштабах	ЛР 38
Осознающий единство пространства Республики Дагестан как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Республики Дагестан	ЛР 39
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики	ЛР 40

Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 41
Проявляющий эмоционально–ценностное отношение к природным богатствам Республики Дагестан, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 42

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Социально-гуманитарный цикл	
История России	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10
Физическая культура	ЛР1, ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР32
Основы финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР24, ЛР 26, ЛР 35, ЛР 38, ЛР 41
Основы бережливого производства	ЛР1, ЛР10, ЛР14, ЛР15
Общепрофессиональный цикл	
Материаловедение	ЛР 4, ЛР 6, ЛР10, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 27
Технические измерения, допуски и посадки	ЛР 6, ЛР 16, ЛР19, ЛР 23, ЛР 27
Техническое черчение	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 27
Компьютерная графика	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 27
Программирование в системе CAD/CAM	ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 34, ЛР 40
Профессиональный цикл	
ПМ. 01 Изготовление различных деталей на токарных станках	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами, перечень которых указан в паспорте программы, на основании опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» г. Каспийск.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
--------------	---------------	---------------------

Лаборатории/ Мастерские	3	Оснащение по стандартам для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	10	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; <ul style="list-style-type: none"> – наличие эффективной системы вентиляции; – обеспечение пожарной безопасности; – нормальная освещенность; – соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; – соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; – наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Спортивная площадка	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области административно-управленческой и офисной деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте Колледжа.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывались воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «
Р «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- о «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- с «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- с отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- и движения «Абилимпикс»;
- я **субъектов Российской Федерации**, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

–

с
т
р
а
н
а

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

на период 2024/2025 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний	1 курс	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук.	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Инструктаж	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, Кл.рук.	ЛР3,Л Р 9	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
	Урок науки и технологий, посвященный реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	1 курс	Учебные аудитории	Кл.рук., председатели П(Ц)К, зав. отделениями	ЛР 1	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
	Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1 курс	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук., преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Мол. общественные объединения»
	День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы,	1 курс	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук.;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

	встреча с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, акция					
	Неделя безопасности: мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма(классные часы, беседы, встреча с инспектором пропаганды ОГИБДДУМВД России по г. Махачкала, квест, брейн-ринг)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кл.рук., представители правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
	Мероприятия ко Дню рождения Расула Гамзатова: литературный вечер «Зов белых журавлей», книжная выставка «Расул Гамзатов – гордость и слава Дагестана»	1 курс	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотекой	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
	Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
	Информационные часы, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости	1 курс	Учебные аудитории	Кл.рук., сотрудники правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР7, ЛР 9	«Правовое сознание», «Уч.занятие» «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
	Мероприятия, приуроченные ко Дню единства народов Дагестана: Кураторские часы, экскурсии в музей «Россия - моя история» Квест «Сила в единстве!»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук., руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи. Мастер-классы по оказанию ПМП.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кл.рук.	ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
Конец сентября	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»,

				кл.рук.	ЛР 3	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
	Введение в профессию (кураторские часы с приглашением работников отрасли, экскурсии на производство)	1 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора, по УР, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»
	Информационные часы, приуроченные ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кл.рук..	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда».
	Конкурс «Веселые старты», приуроченный ко Всемирному дню туризма	1 курс	Спортзал	Кл.рук., преподаватели физической культуры, ММЦ	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
	Мероприятия ко Дню информационной безопасности Информационные часы «День Интернета в России» Семинар-тренинг по безопасности в сети «Интернет» с приглашением сотрудника Мин.молодежи РД	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кл.рук.	ЛР 4 ЛР10	Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

Сентябрь, февраль	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	1 курс	Учебные аудитории	Кл.рук., психолог,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
До 30	Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Мин.молодежи РД	1 курс	По соглашению	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 6	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
Сентябрь – декабрь	Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР	1 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук., преподаватели родной литературы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»
30 сентября	День машиностроителя внеклассное мероприятие «Я машиностроитель»	1 курс	Ресурсный центр	Председатель ЦК Гасаналиев И.М., преподаватель Абдулаева А.М.	ЛР13, ЛР14	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России	1 курс	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кл.рук., преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученых.	курс	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кл.рук., преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»

Один раз в семестр	Проведение родительских собраний	1 курс	Учебные аудитори	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кл.рук., представители правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
В течении учебного года	Индивидуальная работа с родителями	1 курс	Учебные аудитори	Заместитель директора по ВР, кл.рук., педагог – психолог, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
В течение года	Проведение мероприятий индивидуального профилактического воздействия на детей «группы риска»	1 курс	Учебные аудитори	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
	Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилых людей	1 курс		ММЦ, кл.рук.	ЛР4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
	Классные часы ко Дню профтехобразования	1 курс	Учебные аудитори	заместитель директора по учебно-производственной работе, Зам.директора по ВР, кл.рук.,	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»

				руководитель ММЦ		
	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие».
4-5 октября	Экскурсия на завод АМЗ	1 курс	Завод АМЗ	Преподаватель Магомедова Х.М.		
	Торжественное мероприятие «Учителями славится Россия!» ко Дню Учителя	1 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, ММЦ	ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Тематическая беседа «Не жалею, не зову, не плачу » к 125-летию со дня рождения С. Есенина	1 курс	Библиотека	Сотрудники библиотеки, преподаватели русской литературы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физики, экологии; кл.рук.	ЛР 10	«Цифровая среда», «Учебное занятие».
	«Литературная гостиная», приуроченная ко Дню дагестанской культуры и языков	1 курс	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Праздник белых журавлей	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР; сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
В течение месяца	Осенний кросс	1 курс	Территория учебного заведения	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»

Последняя неделя октября	Осенний марафон добрых дел	1 курс	По согласованию	Зам.директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кл.рук., руководитель кибер дружины	ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие».
	Кураторские часы «День памяти жертв политических репрессий»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории; сотрудники библиотеки	ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
До 30	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»	1 курс		Заместитель директора по ВР; руководитель кибер дружины, кл.рук.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Цифровая среда», «Правовое сознание»,
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кл.рук.	ЛР 9	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
	Конференция "Славься, Россия! Навеки родная! В народном единстве тебе мы верны!",	1 курс	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ММЦ, кл.рук.,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,

	приуроченная ко Дню народного единства, информационные часы.			преподаватели истории		«Студенческое самоуправление»
	Кураторские часы, посвященные Международному дню терпимости (толерантности)	1 курс	Учебные аудитории	кл.рук., педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
25 ноября	Посвящение в студенты 1-х курсов на отделении Технологии и программировании	1 курс	Актовый зал	Зав.отделением Магомедова А.З. Председатель ЦК Гасаналиев И.М.		
	Акция «Дорогое слово – МАМА» и кураторские часы, приуроченные ко Дню матери	курс	Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кл.рук.	ЛР 6, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»,
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения (NoSmoking Day) Беседы со студентами с приглашением врачей	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук., преподаватели физической культуры, руководитель ММЦ	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
С 19 по 26	«Уроки трезвости» с презентацией ролика (Проект «Трезвая Россия»)	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кл.рук.,	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,
19-23	Акция и кураторские часы, приуроченные ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кл.рук., представители правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

Последняя неделя месяца	Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук., преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
До 30	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, направленная на профилактику идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	1 курс	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1	Информационные часы «Знать, чтобы жить», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом (World AIDS Day)	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кл.рук.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
03 декабря	Встреча студентов выпускных курсов со специалистами базовых предприятий	1 курс	Ресурсный центр	Председатель ЦК Гасаналиев И.М.		
5	Торжественное мероприятие к Международному дню добровольцев Награждение волонтеров	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

	Круглый стол «О борьбе с коррупцией!» к Международному дню борьбы с коррупцией с приглашением сотрудника УЭБ и ПКМВД по РД	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
	Уроки мужества ко Дню героев Отечества	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
	Викторина «О правах и не только» и конкурс чтецов «Россия моя», приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации. Беседы в группах.	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук., преподаватели	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
Конец декабря	Акция «Новый год в каждый дом»	1 курс		Заместитель директора по ВР, кл.рук., руководитель ММЦ	ЛР1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						
	Акция «В Новый год с позитивом!»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кл.рук., руководитель ММЦ	ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	День самоуправления ко Дню студента	1 курс	Актальный зал,	Заместитель директора по ВР, кл.рук., педагог-организатор, руководители ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
	Классные часы «900 дней славы и бессмертия» и уроки мужества «По страницам блокадного Ленинграда» и акция «Блокадный хлеб» ко Дню	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

	снятия блокады Ленинграда Вечер - воспоминание в общезнании «Блокады острые осколки»			кл.рук., преподаватели истории, сотрудники библиотеки		«Молодежные общественные объединения»
	Уроки памяти к Международному дню памяти жертв Холокоста	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук., преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
	Часы патриотического воспитания «День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.)»	1 курс	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кл.рук., руководитель ММЦ, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»,
	Интеллектуальный конкурс брейн-ринг, приуроченный ко Дню русской науки	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, кл.рук.,	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
	Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кл.рук., руководитель ММЦ, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
	Студенческая конференция «Язык - вековой труд целого поколения», приуроченная к Международному дню родного языка	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

				кл.рук., преподаватели родной литературы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
	Уроки мужества и классные часы ко Дню защитников Отечества Открытое мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать» Тематическая полка «Защитникам Отечества – Слава!»	1 курс	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кл.рук., руководитель ММЦ, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате WorldSkills Russia	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по УР и УПР	ЛР 1, ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
МАРТ						
	Учебная эвакуация (Всемирный день ГО)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кл.рук., заместитель директора по ВР, начальник ГО и ЧС	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню Классные часы «Мама – главное слово в нашей судьбе»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук., руководитель ММЦ	ЛР 6, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные

						общественные объединения»
	Кураторские часы «Крым – жемчужина России», приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией Исторический экскурс «Крым и Россия - вместе навсегда!»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук., руководитель ММЦ, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
	Всероссийская акция «Ночь музеев»	1 курс	По согласованию	Руководитель ММЦ	ЛР 5, ЛР 8	«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Всероссийский урок трудовой доблести	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, руководитель ММЦ, кл.рук.	ЛР 4	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
До 30	Беседа по профилактике наркомании с приглашением сотрудника УКОИМВД по РД	1 курс	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
	Мероприятия к Всемирному дню здоровья: акция «Начни утро с зарядки» и «Веселые	1 курс	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»,

	старты»			культуры, руководитель ММЦ, кл.рук.		«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»,
	Открытое внеклассное мероприятие ко Дню космонавтики «Космос вчера, сегодня, завтра», квест-игра «Покорители космоса», экскурсии в планетарий ДГУ Информационный стенд «У доброй славы -большие крылья»Выпуск стенгазеты ко Дню космонавтики в общежитии	1 курс	Учебные аудитории	Кл.рук.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
	Весенний марафон добрых дел	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
	День открытых дверей	1 курс	Учебные аудитории, мастерские, актовый зал	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, зав. отделениями, председатели П(Ц)К, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 1, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»

	Информационные часы, посвященные Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кл.рук.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
27—30 воспитатели-общезития	Просмотр и обсуждение кинофильмов «Брестская крепость», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики», «Сталинград», «А зори здесь тихие» и др.	1 курс	Учебные Аудитории, читальный зал	Преподаватели истории и русского языка и литературы,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация Предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»
МАЙ						
	Участие в мероприятиях, посвященных празднику весны и труда	1 курс	По согласованию	руководитель ММЦ, кл.рук.	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ	1 курс	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, музеи республики, по согласованию	Заместитель директора по ВР, кл.рук., руководитель ММЦ, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Взаимо-

						действие с родителями»
	Конкурс сочинений «Моя прекрасная семья» в рамках празднования Международного дня семьи	1 курс	Учебные аудитории	Кл.рук., преподаватели русского языка	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
	Тренинги и беседы в День российского предпринимательства	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин, кл.рук.	ЛР 1, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
	Организация и проведение лекций, тренингов, акций по профилактике табакокурения и формированию здорового образа жизни, приуроченные к Всемирному день без табака	1 курс	Учебные аудитории	кл.рук., руководитель ММЦ	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей	1 курсы	По согласованию	Зам.директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Зеленый патруль» и беседа "Земля - наш общий дом" ко Дню эколога	1 курсы	Актный зал, территория колледжа, учебные аудитории, по согласованию	Кл.рук., руководитель ММЦ	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
	«Читаем пушкинские строки» - поэтический час Пушкинский день России	1 курс	Учебные аудитории, библиотека	Сотрудники библиотеки, преподаватели рус-	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

				ского языка и литературы		
	Викторина «Эпоха Петра I» к 350-летию со дня рождения Петра Первого	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кл.рук.	ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
	Классные часы «Я – гражданин России» ко Дню России Беседа «Будущее за нами».	1 курс	Актовый зал, фойе учебного корпуса, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кл.рук., руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти скорби	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Скажем наркотикам - НЕТ!» к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кл.рук., педагог-психолог, руководитель ММЦ	ЛР 9, ЛР 12	Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
	День молодежи	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»